

The Global Challenge of Japan's Local Region: Gunma's nature, tradition and contemporary society

Summer Programme 2024 at Gunma University Japan 16-25 July (online)
and 5-9 August (offline) 2024

Application Information

1. Purpose

This online summer programme will be opened to both undergraduate and postgraduate students who are currently enrolled at Gunma University's overseas partner universities. The programme aims to provide students with an opportunity to develop their understandings in Japanese local society from the perspectives of medicine, science, culture, nature and Gunma University by participating in the intensive courses.

2. Concept and Course

Gunma Prefecture, which has rich beautiful natural environment and specific industries, is located in the center of Japan. However, as well as in other regions in the country, Gunma is confronting many social problems and challenges, such as natural disasters, lifestyle-related diseases, and the succession of traditional culture. Therefore, in this programme, participants will be invited to discuss those social issues affecting Japan and think about possible solutions by learning about Gunma's society, people, natural environment, culture and experiencing new projects related to regional revitalization. The programme will be held online via Zoom on 16-25 July and offline at Gunma University on 5-9 August 2024.

A Course: *Global Challenges in Gunma*

This course consists of lectures in *Study of Japan*, project work and presentation. Additionally, there will also be an opportunity for the participants to have interactions with Japanese students. Finally, students are required to present their research projects in a final presentation.

For those who have attended all the lectures, project works, final presentation and student's interactions, a Certificate of Participation will be awarded to all participants at the end of the programme.

B Course: *Multicultural Society Japan*

In this course, students will learn about multicultural Japan and deepen their understanding of local governments' efforts in Gunma Prefecture through a field trip. Students will be required to attend two special lectures while engaging in group work with the class. At the end of the course, participants will give a presentation on what they have learned through group work. To complete the course, participants must attend all sessions (both online and offline) and achieve the required grades. Details will be provided to selected participants before the start of the program. Upon completion of the program, participants will receive a certificate of completion.

3. Method and Devices

Since lectures and project works will be delivered online via Zoom, all students need to prepare their private laptops. In addition, You need to bring your laptop in order to join the offline programme at Gunma University on 5-9 August 2024.

4. Requirements

Course A

- Undergraduate and postgraduate students from Gunma University's international partner universities and other institutions designated by Gunma University (a certificate to prove Japanese language proficiency is not required).
- Students who are interested in Japanese society, science, and *Study of Japan*.
- Students who understand English well and have sufficient English language proficiency to carry out project work.
- Students who are available to attend all the lectures, project works, final presentation and student's interactions during the period of 16-25 July (online) and 5-9 August (offline)2024.
- Students who are able to join one of oversea insurances before travelling to Japan.

Course B

- Undergraduate or graduate students who are enrolled in a partner institution designated by Gunma University by the end of the program.
- Those interested in Japanese society, education in Japan, and multicultural society (regardless of whether they have studied Japanese before or after the program).
- English language proficiency to understand lectures given in English.
- Must be able to participate in all program dates (both online and offline).
- Must purchase travel insurance before coming to Japan.

5. Programme Outline

Period: 16-25 July (online) (Not include Saturday and Sunday, 20—21 July 2024)

Course size: Maximum number of students in the course is 30 (A course 20, B course 10. The minimum number of students of each course is 5).

NO TUATIONS

HOWEVER, Students need to pay for your air tickets to Japan, local transportation, food and travel insurance on your own. The fieldwork fee of the courses (paid in cash) and living expenses in Maebashi Gunma is shown as below. **Since online pay is not yet possible in some local regions in Japan, for the case, students must have some JPY when travelling in the country.**

General living expenses in Maebashi

1. Bus from Maebashi station to Gunma University, Aramaki Campus, One way 450 JPY, Two Ways 900 JPY.
2. Food Breakfast:500-700 JPY, Lunch: Cauty of Gunma University 500-1000 JPY, Eat outside: From 1000JPY, Dinner: From 1000 JPY

Figure 1 The fee for fieldtrip in Japan

*Below is the price in 2023, it might have changes in 2024.

A Course		B Course	
Content	Price	Content	Price
1. Bus from Maebashi Station to Kusastu Spring	Two ways: 5,000JPY	1. Maebashi Station to Nishi Koizumi Station by train	Round trip 1,460 JPY
2. Train from Maebashi Station to Tomioka Silk Mill Station	Two ways 2,020JPY	2. Field trip fee (lunch included)	Approx. 5,000 JPY
3. Ticket for Tomioka Silk Mill	1000 JPY	3. Tea Ceremony	500 JPY
4. Tea Ceremony	500 JPY		
In total	8,520 JPY	Total	6,960 JPY

6. Accommodations

Gunma University will make accommodation reservations when the attendees are decided. There are two options of accommodations shown as below and you can choose one of them. In the case of cancellation, you need to pay for the cancellation fee which will be announce by Gunma University.

Option 1 Comfort Hotel, Maebashi, 8000-10,000 JPY per night (Breakfast included. Pay in the hotel's front, Cash or credit card is Okay. This is the price in 2023. It might have some changes in 2024.)

<https://www.choice-hotels.jp/hotel/maebashi/>

Option 2 Gunma Youth Hall: 1,320 yen per night (8-person room (separate for men and women), shared toilet and shower, no meals, washing machine and dryer available) 220 yen for bed sheets. Payment is to be made on-site (cash only).

**Once selected, the university will reserve a hotel or other accommodations for you. If you cancel your on-site participation, you will be informed of the cancellation fee at that time.

7. Application Process

- Application: Please apply from **the Microsoft Form** via your own university officers, who are responsible for international exchange. They will apply on your behalf via email.

- **Application deadline: 20 March 2024 (Wednesday).**

- **Selection method:** We welcome all students from our partner universities, however, it will be necessary for us to decide the candidates by considering nationality, gender and early registration.

- **Announcement of selection results:** Gunma University will send the results to your universities by 12 April 2024(Friday).

- **Visa:** If you need a letter for visa application to Japan, Gunma University will send it to you by the end of April 2024. After receiving a notice of acceptance,



<https://forms.office.com/r/wkXkHfHcqV>

please submit:

1. A copy of your valid passport
2. A copy of your air ticket

8. Course Schedule

(Japanese Time. Temporary. The fixed course schedule will be announced in May)

A Course

	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10
16 July (Tuesday)		Welcome Session and Self- introduction	Course Orientation
17 July (Wednesday)	Study of Japan 1: Diabetes Mellitus- Why so many cases in Gunma? (Prof. Noriyuki Koibuchi, Faculty of Medicine)	Workshop of cross-culture understanding with Gunma University Students	
18 July (Thursday)	Study of Japan 2: Silkworm: past history and future plans in Gunma and Japan (Prof. Shigeki Takeda, School of Science and Technology)	Project work 1&2 with 10-minute-break	
19 July (Friday)	Study of Japan 3: The Nakanojyo Biennale-An effort of promote regional revitalization (Artist Hiroshi Miyazaki)	Study of Japan 4: The ground plan of Nakanojyo Biennale (Yunlian Chen)	Project work 3
20 July (Saturday)	Holiday		
21 July (Sunday)	Holiday		
22 July (Monday)	Study of Japan 5: Gunma's Hot Spring Towns and architectures (Yunlian Chen)	Project work 4&5 with 10-minute-break	
23 July (Tuesday)	Study of Japan 6: Gunma's nature and society: The relationship between Mountain Akagi and people's way of life (Yunlian Chen)	Workshop of cross-culture understanding: Presentations from summer students	
24 July (Wednesday)	Introduction to study at Gunma University	Project work 6&7 with 10-minute-break: Preparing for final presentation	
25 July (Thursday)	Orientation for travelling to Japan and offline programme		

31 July 2024 (17:40-18:40) Online Consultations for travelling to Japan.

Offline Programme at Gunma University

	10:20-11:50	12:40-14:10	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10
5 August (Monday)		Meeting at Maebashi Station at 13:00	Welcome Session	Campus Tour	
6 August (Tuesday)	Meeting at Maebashi Station at 9:00. Taking buses to Kusastu	Lecture on Kusastu Spring	Field work in the spring Inns of Kusastu	Free time	Back to Maebashi Station

	(Lunch Break until 12:40)				
7 August (Wednesday)	Meeting at Maebashi Station at 11:00. Taking a train to Tomioka Silk Mill	Lecture on Tomioka Silk Mill	Fieldwork in Tomioka Silk Mill	Free time	Back to Maebashi Station
8 August (Thursday)	Study of Japan 7 Concluding the lectures and field work in Japan	Project work 8&9, Preparations for final presentation		Cultural experience: Japanese Tea Ceremony with Gunma University Tea Club	
9 August (Friday)		Project work 10 Preparations for final presentation	Final Presentation		Farewell party

- For the project work, students are required to discuss the issues brought up in the lectures and summarize the knowledge you have gained about the characteristic of Gunma's regional society through group discussion.
- For the final presentation, students are required to conclude this three-week-programme and present the new way of observing and analyzing the global challenge in Gunma. The presentation shall be the group presentation on basis of your group's discussion and journal.

Lecture Summaries: *Study of Japan*

Title and Instructor	Summary
<p>Study of Japan 1 Diabetes Mellitus-Why so many cases in Gunma?</p> <p>Professor Noriyuki Koibuchi Gunma University, Faculty of Medicine</p>	<p>Diabetes mellitus is one of the most common lifestyle-related diseases in the world. Although Gunma has very rich nature and healthy environment, the population of diabetes patients is much higher than that in other regions. We usually consider that clean air, water and nature make people healthy. However, the result is opposite in Gunma. In my talk, I briefly discuss the mechanisms causing diabetes and disclose the secret why we have so many diabetes patients in Gunma.</p>
<p>Study of Japan 2 Silkworm: past history and future plans in Gunma and Japan</p> <p>Professor Shigeki Takeda Gunma University, School of Science and Technology</p>	<p>The silkworm is one of the insects and makes cocoons at the puppy stage. Silk is made from silkworm cocoons. Japan was the world's largest silk producer in the early 1900s. In the 21st century, several types of silk with new features and various useful proteins are produced in silkworms using genetic engineering techniques. This lecture will introduce the characteristics of silkworms, the history of silk production in Gunma, and the application of transgenic technology to silkworms.</p>
<p>Study of Japan 3 The Nakanojyo Biennale 2021- An effort of promote regional revitalization</p> <p>Artist Hiroshi Miyazaki</p>	<p>Local cities in Japan are facing a declining birthrate, an aging population and a depopulation of local communities. In order to change this situation, various regions in Japan have invited artists from all over the world to hold contemporary art festivals in order to promote regional revitalization. The Nakanojo Biennale in Gunma Prefecture is one of such efforts. In this lecture, the artist will explain their support for the operation of the Nakanojo Biennale, the production environment and process of the exhibits, and the actual patterns and effects of the art festival on the community.</p>

<p>Study of Japan 4</p> <p>Gunma's hot spring towns and their architectures</p> <p>Dr. Yunlian Chen Gunma University, International Center</p>	<p>Gunma Prefecture have very rich hot spring resources and is one of the best hot spring prefectures in Japan. Among them, Ikaho, Kusatsu and Shima are famous hot spring resorts. These hot spring resorts are located in the mountains at high elevations and have been popular hot spring resorts and sightseeing spots since ancient times. In this lesson, we will explain the unique history of hot spring resorts in Gunma Prefecture, folktales, the natural environment, and the changes in the style of using hot springs in accordance with the changes in inn architecture.</p>
<p>Study of Japan 5</p> <p>Gunma's nature and society: The relationship between Mountain Akagi and people's way of life</p> <p>Dr. Yunlian Chen Gunma University, International Center Diabetes Mellitus-Why so many cases in Gunma?</p>	<p>The Mountain Akagi is located in the center of Gunma prefecture, which could be viewed from different angles in the city of Maebashi. Mountain Akagi is famous as an iconic urban scenery and a popular place for leisure today, however, back to the few decades ago, the faith of Akagi had shaped Gunma people's daily life and their seasonal activities during the year. Though, the faith of Akagi is gradually being forgotten, its memories are still remaining in the heart and daily habits of Gunma's people. This lecture will explore the relationship between the natural environment and people's way of life in the contemporary society of Gunma through the case study of Mountain Akagi.</p>

B Course

Online		
	16:00-17:30	17:40-19:10
16 July (Tuesday)	Welcome Session	Orientation
17 July (Wednesday)	Lecture 1 Transnational People in Japan	International Interaction 1
18 July (Thursday)	Lecture 2 Culture and Transnational People	Project Work 1 Perspective from International Students
19 July (Friday)	Lecture 3 Non-Japanese Residents in Japan	Special Lecture 1
20 July (Saturday)		
21 July (Sunday)		
22 July (Monday)	Lecture 4 Education for Non-Japanese Children	Project Work 2 Who is a "foreigner" in different countries?
23 July (Tuesday)	Lecture 5 Multicultural Education in Japanese Schools	Special Lecture 2
24 July (Wednesday)	Lecture 6 Summary	Project Work 3 Preparation for the Final Presentation
25 July (Thursday)	Orientation before departure	

31 July 2024 (17:40-18:40) Online Consultations for travelling to Japan.

On-Site					
	10:20-11:50	12:40-14:10	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-
5 August (Monday)		Meeting at Maebashi Station at 13:00	Welcome Session	Campus Tour	
6 August (Tuesday)	Lecture 7 Current Status of Foreign Residents, Including Nikkei, in the Northern Kanto Region	Project Work 4 Confirmation of group work during the visit to Oizumi Town	Project Work 5 Workshop for the Final Presentation		
7 August (Wednesday)	Experiencing multiculturalism in Oizumi Town, Gunma Prefecture (listening to a foreign resident)				
8 August (Thursday)	Project Work 6 On the learnings from the visit to Oizumi Town	Project Work 7 Connecting findings from practice to the final presentation	Project Work 8 Connecting findings from practice to the final presentation	Japanese cultural experience (tea ceremony, Gunma University Tea Ceremony Club)	
9 August (Friday)	Lecture 8 The Future of Multicultural Conviviality in Japan	Project Work 9 Finalizing/practicing the final presentation	Final Presentation / Closing Ceremony		Farewell party

Course Summary for Multicultural Society Japan

Title	Summary
Transnational People in Japan	Japan is changing from an "immigrant" sending country to an "immigrant" receiving country. This class deals with various "migratory peoples" in Japan, providing students with an opportunity to grasp the big picture and think about the reality of "migratory peoples" in Japan today.
Culture and Transnational People	There are two aspects to culture: the essential and the constructed. The cultures constructed and inherited by "people on the move" have a great deal to do with their perspectives and values and offer hints for the inclusion of diversity. In this class, we will consider how to construct a culture for a society that is inclusive of diversity, considering the cultures built by the people studied in the previous classes.
Non-Japanese Residents in Japan	The definition of "foreign nationals" in Japan differs from that of the United States and Australia, both multi-ethnic nations where foreign nationals, including their descendants, cannot acquire Japanese nationality without special procedures. Therefore, a "foreigner" in Japan remains a "foreigner" even if he or she has lived in Japan for generations. In this class, we will learn who the "foreigners" are living in Japan and how they affect Japanese society.

Education for Non-Japanese Children	Many foreigners living in Japan send their children to Japanese public schools. Although compulsory education does not apply to foreigners, it has become common for each school to accept foreign children. In this context, this class will organize the issues faced by foreign children in public schools. In addition, the responses on the Japanese side will also be explained with examples.
Multicultural Education in Japanese Schools	With the increasing number of foreign children in public schools, education in Japan is becoming more multicultural and is beginning to affect the education of most Japanese children. It has become a more multicultural and intercultural understanding of education, but various issues still need to be addressed. In this class, such matters will be explained.
Summary	As a summary of the online class, what role can "mobile people" in Japan play in realizing a multicultural society? The class will also touch on how Japanese society accepts them and prepare them for practice in Oizumi Town after they arrive in Japan.
Current Status of Foreign Residents, Including Nikkei, in the Northern Kanto Region	Before visiting Oizumi Town, what kind of region is North Kanto in Japan? We will also learn why so many foreigners live in this area.
The Future of Multicultural Conviviality in Japan	Based on what has been investigated in previous classes and in the project work, what is needed to realize a multicultural society in Japan? The class will be summarized by organizing the diverse opinions of the students and what has been said so far in various fields.

◆Project Work

Through lectures and discussions among participants, participants will research topics of interest about multicultural society in Japan as a group, identify issues, and present their group's ideas on how to address these issues at the results reporting session.

8. About Gunma University

Gunma University is located about 100 km north-west of Tokyo and consists of Faculty of Cooperative Education, Faculty of Informatics (Faculty of Social and Information Studies), Faculty of Medicine, School of Science and Technology. Currently, Gunma university have about 6,500 students, of which approximately 250 are international students. There are 30 exchange students from our overseas partner universities have so far studied for half a year or one year in the academic year 2019.

9. For inquires

International Centre, Gunma University

Officer: Kenta Fukushima

4-2 Aramaki-machi, Maebashi, Gunma

Japan 371-8510

Phone: +81-27-220-7627 / Fax: +81-27-220-7630

Email: intl-office@ml.gunma-u.ac.jp, URL: <http://www.guic.gunma-u.ac.jp/>

群馬大学 2024 年サマープログラム
—日本地方都市のグローバルチャレンジ—
募集要項

1. 目的

群馬大学サマープログラムは、本学交流協定校あるいは将来本学の協定校と成り得る機関（以下協定校等）に在籍する学部学生及び大学院生を対象に、日本文化学習のための特色あるプログラムを集中コースとして提供し、日本社会や日本文化の理解を深め、あわせて群馬大学への関心を高めてもらうことを目的として実施するものです。

2. プログラム概要

日本のほぼ中央に位置する群馬県は豊かな自然環境と独自の産業に恵まれています。しかし、自然災害、生活習慣病、多文化共生、伝統文化と科学技術の伝承などの問題に直面しており、これらは、現代日本社会が抱えている問題でもあります。そのため、本プログラムでは、群馬の社会、人、自然、文化についての多面的な知識を学び、体験することを通して、現代日本社会の抱える課題とその解決策を多国から集まる参加者と共に議論します。プログラムは前半 2024 年 7 月 16 日(火)から 7 月 25 日(木)までオンライン、後半 8 月 5 日(月)から 8 月 9 日(金)まで群馬大学にて対面で実施するハイブリッド形式となります。

A コース：群馬のグローバルチャレンジ

本プログラムは、日本事情英語講義、プロジェクトワーク、茶道体験、日本を代表する温泉地・草津、富岡製糸場への研修旅行を中心に構成されています。日本人学生との国際共修プログラムも用意しています。成果報告会ではプロジェクトワークの成果を報告します。全日程(オンラインとオフラインの両方)に参加した学生に対し、プログラム修了証を発行します。

B コース：多文化社会日本コース

本コースでは、多文化化する日本について学び、群馬県の自治体の取り組みなどについても視察を通して理解を深めていきます。授業とともにグループワークに取り組みながら、二つの特別講演会にも出席していただきます。コースの終わりには、グループワークを通して学んだことについて発表をします。本コースの修了には参加者は全日程(オンライン、オフラインの両方)にかならず参加し、所定の成績を収める必要があります。詳細は、プログラム参加決定者にプログラム開始前にお知らせします。プログラム修了者には修了書を発行します。

3. 参加資格・条件

A コース：英語による日本事情コース

◇ プログラム終了時まで群馬大学が指定する協定校等に在籍している学部学生又は大学院生

- ◇ 日本文化、日本社会に興味、関心を持つ者（日本語の既習、未習を問わない）
- ◇ 英語による講義を理解でき、英語によるプロジェクトワークが遂行可能な者
- ◇ プログラムのすべての日程(オンラインとオフラインの両方)に参加できる者。
- ◇ 来日前に海外旅行保険に加入すること

B コース：多文化社会日本コース

- ◇ プログラム終了時まで群馬大学が指定する協定校等に在籍している学部学生又は大学院生
- ◇ 日本社会、日本における教育、そして多文化社会に関心を持つ者（日本語の既習、未習を問わない）
- ◇ 英語による講義を理解できる英語能力を有する者
- ◇ プログラムのすべての日程(オンラインとオフラインの両方)に参加できる者
- ◇ 来日前に海外旅行保険に加入すること

4. 参加方法

本プログラムの前半部分は、ZOOM を用いた講義、ZOOM を用いた学生間の協働作業によって構成されます。上記の機器とソフトウェアを使用できる環境が必要となります。

5. 実施期間・定員・参加費

実施期間：2024年7月16日(火)から7月25日(金)までオンライン、8月5日(月)から8月9日(金)まで対面で群馬大学にて実施。7月20日(土)、21日(日)を除く。

定員：30名（A 20名、B 10名、各コース5名以上で実施）

授業料：不徴収

重要:現地フィールドワーク時のバス代、電車代、茶道体験料金は(表1)をご参照ください。日本への渡航費、現地プログラム期間中の宿泊費および現地での交通費、食費、海外旅行保険の加入費用等は自己負担となります。それらの費用は現地で支払いますので日本円を用意してください。なお、前橋での生活費は下記参考資料を見てください。

表1 現地研修費用（学生負担、現地各自で支払う）

*金額は2023年10月時点の値段です。多少変動することはありません。

A コース		B コース	
項目	金額	項目	金額
1.前橋駅から草津温泉までの公共バス代	往復 5,000 円	1.前橋駅から西小泉駅	往復 1,460 円
2.前橋駅から富岡製糸場までの電車代	往復 2,020 円	2.大泉町での研修（昼食込み）	約 5,000 円
3.富岡製糸場入場料	1000 円	3.茶道体験	500 円
4.茶道体験	500 円		
小計	8,520 円	小計	6,960 円

参考：前橋市の生活費

1. 前橋駅から群馬大学荒牧まで バス代：片道 450 円、往復 900 円
2. 食事代：朝食：500 円から 700 円、ランチ：群馬大学学食 500 から 1000 円、外食：1000 円、夕食：1000 円から

6. 来日学生の宿泊

宿泊は大学が準備する宿泊施設を利用します。

オプション1: コンフォートホテル前橋 一泊約 8000 から 10000 円（シングル部屋、無料朝食付。現地にて精算（現金またはクレジット決済）。

<https://www.choice-hotels.jp/hotel/maebashi/>

オプション2: 群馬県青少年会館 一泊 1320 円（8 人部屋（男女別）、トイレ、シャワー共有、食事無し、洗濯機・乾燥機有）シーツ代 220 円別途。現地で精算（現金のみ）

**宿泊は採用が決まりましたら、大学側がホテルや宿泊施設を予約します。現地参加をキャンセルする場合は、キャンセル費用についてもその際に合わせてお知らせします。

7. 応募方法等

応募方法：所属大学の担当窓口を通じて、群馬大学に申請してください。大学の担当者が電子メールで Microsoft Forms を提出します。

提出期限：2024 年 3 月 20 日（水）

選考方法：参加希望者の国籍、所属機関、男女比などを考慮しながら、先着順に採用します。

採用通知：採用者は、群馬大学の協定校担当者より 4 月 12 日（金）までにお知らせします。

Visa 申請に証明書が必要な場合は群馬大学担当者より 2024 年 4 月末までにお送りします。

*採用された場合、速やかに①パスポートの写、②購入したフライトチケットの写を提出する必要があります。



<https://forms.office.com/r/wkXkHfHcqV>

8. 群馬大学について

群馬大学は、東京の北西 100km に位置し、教育学部、社会情報学部、医学部、理工学部の各学部等から構成されています。現在、約 6,500 人の学生が在籍し、そのうち外国人留学生は約 250 人です。2019 年度は約 30 人が海外の協定校から半年間又は 1 年間留学しています。

9. 問い合わせ先

◇ （住所）〒371-8510 日本国群馬県前橋市荒牧町 4-2

群馬大学海外交流課 Kenta Fukushima

（電話）+81-27-220-7627 （FAX） +81-27-220-7630

（電子メール）intl-office@ml.gunma-u.ac.jp

（Web サイト）<http://www.guic.gunma-u.ac.jp>

10. プログラム日程

※プログラムスケジュールは仮のものです。4月以降に確定スケジュールを公表します。

【A (英語による日本事情) コース】

	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10
7月16日(火)		ウェルカムセッション、自己紹介	オリエンテーション：講義内容とプロジェクトワークの説明
7月17日(水)	日本事情 1: 群馬にはなぜ糖尿病が多いのか(鯉淵典之教授)	国際交流 1(群大 English Caféの学生によるプレゼン) 休憩 10分	
7月18日(木)	日本事情 2: カイコ：日本と群馬におけるこれまでの歴史と将来の可能性 (武田茂樹教授)	プロジェクトワーク 1&2 休憩 10分	
7月19日(金)	日本事情 3: 中之条ビエンナーレ 2023(アーティスト 宮寄浩さん オンライン)	日本事情 4: 中之条ビエンナーレ 2023の全体像 (陳雲蓮)	プロジェクトワーク 3
7月20日(土)	休み 休み		
7月21日(日)			
7月22日(月)	日本事情 5: 群馬の温泉町と建築 (陳雲蓮)	プロジェクトワーク 4&5 休憩 10分	
7月23日(火)	日本事情 6: 群馬の自然と社会ー赤城山を中心にー (陳雲蓮)	国際交流 2 (サマー学生によるプレゼン) 休憩 10分	
7月24日(水)	群大への長期留学の紹介セッション(GIC 松田先生)	プロジェクトワーク 6&7 休憩 10分	
7月25日(木)	来日の準備とオリエンテーション		

来日オリエンテーション: 7月31日(17:40-18:40) 事前準備の状況確認

8月5日ー8月9日 1週間 @群馬大学

	10:20-11:50	12:40-14:10	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10
8月5日(水)		初日、前橋駅集合、群馬大学(荒牧)へバスで移動	ウェルカムセッション	群大キャンパスツアー	
8月6日(木)	9:00 前橋駅集合、移動、草津まで移動およびランチ休憩(12:40まで)	草津温泉の現地授業	草津温泉の現地見学と演習	自由活動	前橋駅に到着、解散
8月7日(金)	11:00 時に前橋駅集合 富岡製糸場まで電車で移動	富岡製糸場の現地授業(富岡製糸場世界文化遺産部主任)	富岡製糸場各施設の見学	自由活動	前橋駅に移動、解散
8月8日(土)	現地授業と見学のまとめ	プロジェクトワーク 8&9 最終発表の準備(全員参加)	日本文化体験(茶道、群馬大学茶道部)		
8月9日(日)		プロジェクトワーク 10 最終発表の準備(全員参加)	最終発表と closing ceremony (全員参加)		Farewell party & 解散

◆A コースの日本事情講義

タイトル 担当講師	授業概要
群馬にはなぜ糖尿病が多いのか 医学部 鯉淵典之 教授	糖尿病は、世界で最も一般的な生活習慣病の一つである。群馬には非常に豊かな自然と健康的な環境があるにもかかわらず、糖尿病患者数が他の地域よりもはるかに多い。普通、きれいな空気、水、自然は人々を健康にすると考える。しかし、群馬ではそうっていない。本講義では、糖尿病をひきおこすメカニズムを簡単に説明し群馬に多くの糖尿病患者がいる理由の秘密を明らかにする。
カイコ： 日本と群馬におけるこれまでの 歴史と将来の可能性 理工学府 武田茂樹 教授	カイコは昆虫の一種で蛹の段階で繭を作る。繭からは絹糸を作ることができる。日本は1900年代前半においては、世界一の絹生産国であった。また、21世紀になると、遺伝子組換えの技術により、新しい特徴をもった絹やさまざまな有用タンパク質を生産できるようになった。本講座では、カイコの特徴、群馬における絹の生産の歴史、遺伝子組換え技術のカイコへの応用、などについて紹介する。
地域活性化としての現代芸術祭— 中之条ビエンナーレを例として— アーティスト：宮崎浩さん	日本の地方都市は少子高齢化や地域過疎化に直面している。この状況を改善するために、日本各地では、地域活性化を計るため、世界中のアーティストを招き、現代芸術祭を開催するようになっていく。群馬県の中の条ビエンナーレもその取り組みの一つである。本講義では、アーティストが中之条ビエンナーレの運営サポート、展示物の製作環境と過程、および芸術祭の実際の模様と地域社会にもたらした効果について説明する。
群馬の温泉町と建築 グローバルイニシアティブセンタ ー陳雲蓮	群馬県は豊かな温泉資源を有し、日本屈指の温泉県の一つである。その中で伊香保、草津、四万が有名な温泉地として知られる。それらの温泉地は標高の高い山の中に立地し、古くから湯治の地や温泉観光地である。本授業では、群馬県温泉地独自の歴史、民話、自然環境、および宿建築の変遷に伴う温泉利用のスタイルの変化について解説する。
群馬の自然と社会 —赤城山を中心に— グローバルイニシアティブセンタ ー陳雲蓮	赤城山は群馬県の中央に位置し前橋市内から一望できる雄大な山である。今は、前橋市の都市景観の象徴やレジャースポットとして人気が高いが、赤城山をめぐる信仰はかつて群馬県の人々の生活様式や年中行事を形成させた。赤城山信仰は現代の群馬社会において薄れつつあるが、その名残や記憶がまだ多くの群馬の人々の心や生活習慣の中に残っている。本講義は、赤城山を中心とした群馬県の自然環境と人々の生活との関係について探求する。

◆プロジェクトワーク

各自が現代日本社会に関するテーマから課題を見出し、プログラム期間中の体験やクラスでのディスカッションを通じ、解決策をまとめ、成果報告会で発表します。

【B（多文化社会日本）コース】

オンライン		
	16:00-17:30	17:40-19:10
7月16日（火）	ウェルカムセッション	オリエンテーション
7月17日（水）	講義1 日本における「移動する人びと」	国際交流 I
7月18日（木）	講義2 「移動する人びと」の文化	プロジェクトワーク1 海外の事例を留学生から学ぶ
7月19日（金）	講義3 現代の日本における「外国人」	特別講演会1
7月20日（土）		
7月21日（日）		
7月22日（月）	講義4 「外国人」の子どもの教育	プロジェクトワーク2 海外における「外国人」とは？
7月23日（火）	講義5 日本の学校における多文化教育	特別講演会2
7月24日（水）	講義6 前半のまとめ	プロジェクトワーク3 グループ発表について
7月25日（木）	来日の準備とオリエンテーション	

*7月24日（水）14:20-15:50 群大への長期留学の紹介セッション

対面					
	10:20-11:50	12:40-14:10	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10
8月5日（月）		初日、前橋駅集合、群馬大学へバスで移動	ウェルカムセッション	群大キャンパスツアー	
8月6日（火）	講義7 北関東における日系人を含む在住外国人の現状	プロジェクトワーク4 大泉町訪問時のグループワークの確認	プロジェクトワーク5 最終発表のためのワークショップ		
8月7日（水）	群馬県大泉町における多文化を体験する（在住外国人から話を聞く）				
8月8日（木）	プロジェクトワーク6 大泉町での見学から得られた学びについて	プロジェクトワーク7 実践で得られた知見を最終発表につなげる	プロジェクトワーク8 実践で得られた知見を最終発表につなげる	日本文化体験（茶道、群馬大学茶道部）	
8月9日（金）	講義8 日本の今後の多文化共生について	プロジェクトワーク9 最終発表の最終調整/練習	最終発表/閉講式		Farewell party

◆コース B：多文化社会日本の講義概要

タイトル 担当講師	授業概要
日本における「移動する人びと」	日本は「移民」送り出し国から、「移民」受け入れ国に変化している。本授業では、日本に関わるさまざまな「移動する人びと」について取り扱い、履修者にはその全体図を把握することで、現代の日本の「移動する人びと」の実態について考える機会を提供する。
「移動する人びと」の文化	文化には本質的な部分と構築的な立場をとる二つの側面がある。「移動する人びと」が構築し、継承する文化には彼らの視点や価値観が大きく関わっており、多様性の包摂のヒントとなる部分がある。本授業では、前の授業で学んだ人びとの構築する文化を鑑みながら、彼らの文化には多様性を包摂する社会のあり方のための文化構築について考えていく。
現代の日本における「外国人」	日本における「外国人」の定義は、多民族国家と言われるアメリカやオーストラリアとは異なり、外国籍を持つ人びとは特別な手続きをしない限り、その子孫も含め、日本の国籍を得ることができない。よって、日本における「外国人」とは何世代にも渡って日本に居住をしても「外国人」のままである。本授業では、日本には在住する「外国人」とは誰なのか、そして日本社会においてどのような影響をもたらしているのかを学ぶ。
「外国人」の子どもの教育	日本に住む外国人の多くは子どもを日本の公立学校に通わせている。外国人は義務教育が適用されないが、各学校は外国人の子どもを受け入れることが一般化している。そのような中で、公立学校における外国人の子どもが抱えている課題について本授業では整理をしていく。また、日本側の対応についても事例を交えながら説明する。
日本の学校における多文化教育	外国人の子どもが公立学校で増えてきていることを受けて、日本の教育はより多文化化しており、マジョリティである日本人の子どもたちの教育にも影響し始めている。それはより多文化で異文化間理解につながる教育となっているが、まだ様々な課題が残っている。本授業では、そのような課題について説明していく。
前半のまとめ	オンライン授業のまとめとして、日本における「移動する人びと」が多文化共生社会実現のために担える役割とは何か。日本社会の受け入れについても触れながら、来日後の大泉町での実践に備える授業を実施する。
北関東における日系人を含む在住外国人の現状	大泉町を訪問する前に北関東とは日本においてどのような地域なのか。また、何故外国人が多く住んでいるのかについて学ぶ。
日本の今後の多文化共生について	これまでの授業、そしてプロジェクト～ワークで調べたことを受けて、日本における多文化共生社会実現のためには何が必要なのか。履修者の多様な意見やこれまでに様々な分野で言われてきていることを整理して授業のまとめとする。

◆プロジェクトワーク

参加者は、講義や参加者同士のディスカッションを経て、グループで日本における多文化社会について関心のあるトピックについて調べ、課題を発見し、その課題への対応策についてどのようにグループで考えるのか、成果報告会で発表します。