

**群馬大学**  
**国際教育・研究センター**

**活動報告書**

**平成 25 年度**

## 目 次

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1. 活動報告書の発刊にあたって         | 1  |
| 2. 国際教育・研究センターの組織        | 2  |
| 2-1 センター組織図              | 2  |
| 2-2 センターの各部門構成員          | 3  |
| 2-3 センターの構成員             | 4  |
| 3. 国際教育・研究センターの業務        | 4  |
| 3-1 各部門の主な業務             | 4  |
| 3-1-1 国際企画部門             | 4  |
| 3-1-2 研究国際交流部門           | 4  |
| 3-1-3 学生国際交流部門           | 5  |
| 3-2 各部門の主な活動             | 6  |
| 3-2-1 国際企画部門             | 6  |
| (1) 大学間協定                | 6  |
| (2) 学部間協定                | 7  |
| 3-2-2 研究国際交流部門           | 11 |
| (1) 本学における国際共同研究         | 11 |
| 3-2-3 学生国際交流部門           | 12 |
| (1) 教育プログラム              | 12 |
| (2) 留学生相談・海外留学相談         | 17 |
| (3) 海外短期研修               | 19 |
| (4) 群馬大学海外留学フェア          | 20 |
| (5) 異文化体験(外国人留学生等実地研修旅行) | 22 |
| (6) 群馬大学インターナショナルキャンプ    | 23 |
| (7) インターナショナルラウンジ (桐生)   | 24 |
| (8) 留学生サポートデスク (荒牧)      | 25 |
| (9) 留学生派遣事業 (地域貢献事業)     | 26 |
| 4. 学生、教職員の国際交流           | 27 |
| 4-1 外国人留学生の推移            | 27 |
| 4-2 学生の国際交流              | 29 |
| 4-2-1 派遣                 | 29 |
| 4-2-2 受入                 | 30 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 4-3 教職員の国際交流             | 32 |
| 4-3-1 派遣                 | 32 |
| 4-3-2 受入                 | 33 |
| 5. 奨学金                   | 34 |
| 5-1 各種奨学金の受給状況           | 34 |
| 5-2 私費留学生の奨学金受給比率        | 34 |
| 6. 国際教育・研究センター関連の学内外諸会議等 | 35 |
| 6-1 学内会議                 | 35 |
| 6-1-1 国際教育・研究センター運営委員会   | 35 |
| 6-1-2 国際教育・研究センター部門会議    | 37 |
| 6-2 国内会議                 | 40 |
| 6-3 国際会議等外国出張            | 41 |
| 7. 国際教育・研究センター専任教員の活動    | 42 |
| 7-1 教育活動                 | 42 |
| 7-1-1 教員担当講義一覧           |    |
| 7-1-2 コースコーディネート業務等      |    |
| 7-1-3 学生相談               |    |
| 7-1-4 その他の活動             |    |
| 7-2 研究活動                 | 47 |
| 7-2-1 論文                 |    |
| 7-2-2 口頭発表等              |    |
| 7-2-3 競争的外部資金            |    |
| 7-2-4 その他の活動             |    |
| 7-3 社会貢献活動               | 51 |
| 7-4 学内委員活動等              | 52 |
| 8. 国際教育・研究センター発行の出版物     | 54 |
| 9. 平成 25 年度国際教育・研究センター行事 | 55 |

## 活動報告書の発刊に当たって

国際教育・研究センター長 土橋敏明

群馬大学では、教育研究国際化推進委員会の議論を経て、平成 25 年 10 月に「群馬大学国際化推進基本計画」が立てられ、本学の国際化の現状と課題を踏まえた取り組みが遂行されております。国際教育・研究センターはそれに先立つ平成 25 年 4 月に部門の改組再編がなされ、「国際企画部門」、「研究国際交流部門」、「学生国際交流部門」の 3 つの部門が協力して上記基本計画に沿った大学の国際化に取り組んでおります。また、「学生国際交流部門」及び「研究国際交流部門」は教育研究国際化推進委員会の下部組織である「グローバル人材育成専門部会」、「研究国際交流専門部会」でそれぞれ決定された企画の実行にも当たっております。

本報告書は群馬大学学内共同教育研究施設としての国際教育・研究センターの活動を記録として残し学内外に報告するとともに、センターの取り組みをさらに発展させるための資料とすることを目的として発刊するものであります。そのため、報告書はセンターホームページ上でも公開し、多くの皆様に読まれることを期待しております。また、そのことによって、多くの有益な意見や提言を頂き、更なる改善を図っていくことで自律的に発展する組織として役立っていくことを目指しております。

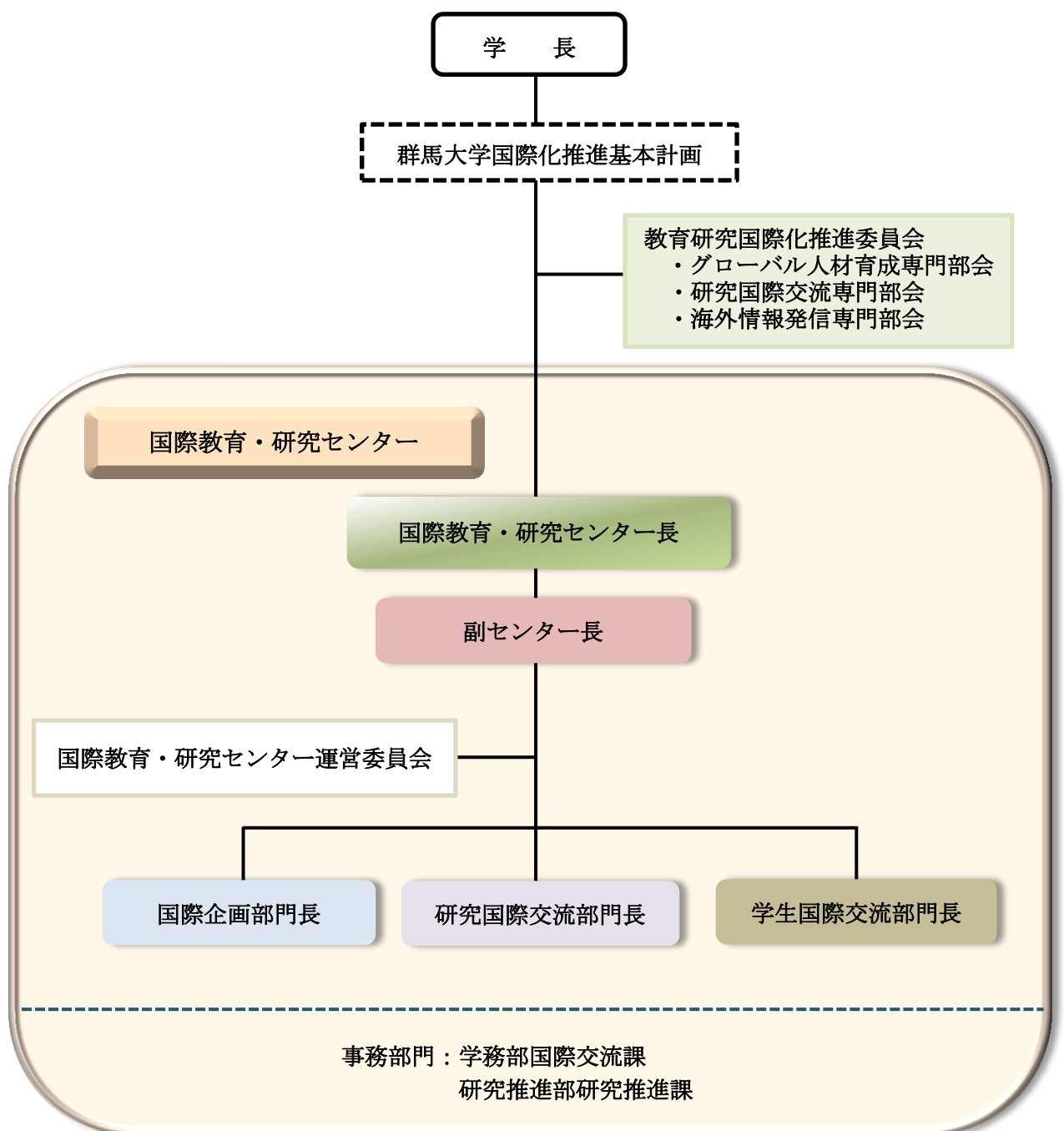
本活動報告書が本学のグローバル化に貢献し、社会からの期待に応えることを期して願うものであります。

## 2. 国際教育・研究センターの組織

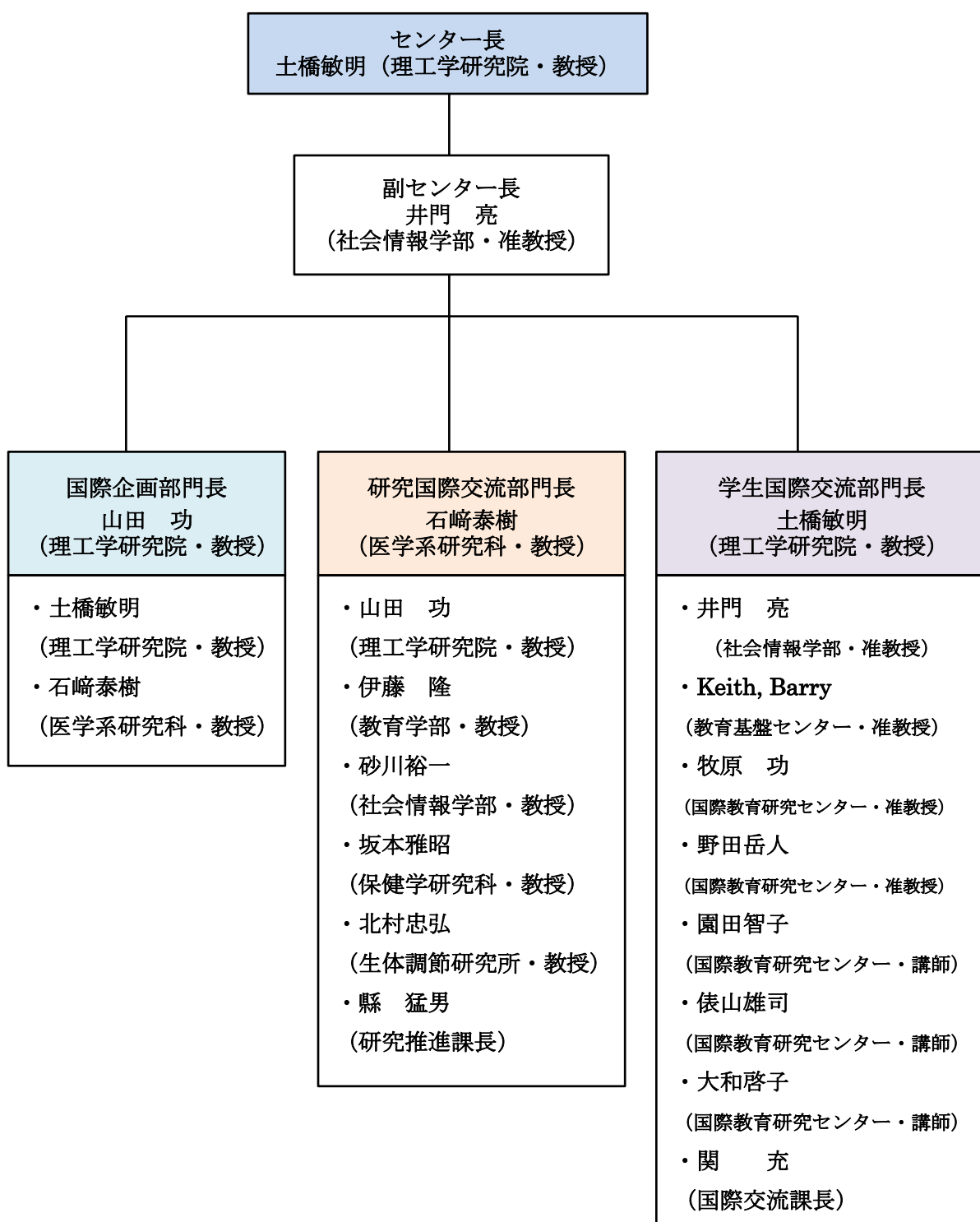
国際教育・研究センターは、本学における教育及び研究の国際交流の推進に寄与することを目的とした学内共同教育研究施設であり、センターには次の3部門が置かれている。

- 1) 国際企画部門
- 2) 研究国際交流部門
- 3) 学生国際交流部門

### 2-1 国際教育・研究センターの組織図



2-2 国際教育・研究センターの各部門構成員 (平成 25 年度)



## 2-3 国際教育・研究センターの構成員

平成25年4月1日

| 所属・職名                                   |     | 氏 名   | 専門分野・担当                                     |
|-----------------------------------------|-----|-------|---------------------------------------------|
| センター長（兼）<br>学生国際交流部門長（兼）<br>（理工学研究院・教授） |     | 土橋 敏明 | 専門：高分子物理化学、バイオレオロジー、ゲル物性                    |
| 副センター長（兼）<br>（社会情報学部・准教授）               |     | 井門 亮  | 専門：英語学、語用論                                  |
| 国際企画部門長（兼）<br>（理工学研究院・教授）               |     | 山田 功  | 専門：システム制御理論とその応用、機械・ロボットの制御、機械の知的制御         |
| 研究国際交流部門長（兼）<br>（医学系研究科・教授）             |     | 石崎 泰樹 | 専門：分子細胞生物学、生化学、神経生物学                        |
| 学生国際<br>交流部門                            | 准教授 | 野田 岳人 | 専門：専門日本語教育、国際関係論<br>担当：教養教育、日本語・日本文化研修プログラム |
|                                         | 准教授 | 牧原 功  | 専門：日本語教育学、言語学<br>担当：予備教育コース                 |
|                                         | 講 師 | 園田 智子 | 専門：異文化間教育学、日本語教育学<br>担当：留学生相談               |
|                                         | 講 師 | 俵山 雄司 | 専門：日本語教育学、日本語学<br>担当：研修日本語コース               |
|                                         | 講 師 | 大和 啓子 | 専門：日本語教育学、言語学<br>担当：研修日本語コース                |

### 3 国際教育・研究センターの業務

#### 3-1 各部門の主な業務

センター各部門では以下の主な業務を行っている。

##### 3-1-1 国際企画部門

- (1) 国際的な組織間協定の締結に関すること。
- (2) 国際的な学術交流のための企画・運営及び調査・研究に関すること。
- (3) その他国際交流に関し必要な事項（研究国際交流部門及び学生国際交流部門に関するものを除く。）

##### 3-1-2 研究国際交流部門

- (1) 外国人研究者の受入の推進に関すること。
- (2) 研究者の海外派遣に関すること。
- (3) その他研究の国際交流に関し必要な事項

### 3-1-3 学生国際交流部門

- (1) 学生の海外派遣プログラムの企画・運営及び実施に関すること。
- (2) 学生の海外派遣における修学及び生活に係る助言並びに事前研修プログラム等の支援に関すること。
- (3) 外国人留学生に対する教育プログラム及び研修事業の企画・運営及び実施に関すること。
- (4) 外国人留学生の受入れ，修学及び生活に係る指導・相談に関すること。
- (5) 日本語・日本事情教育及びその関係領域に関する調査・研究に関すること。
- (6) その他学生の国際交流に関し必要な事項



### 3-2 各部門の主な活動

#### 3-2-1 国際企画部門

本学では、教育研究活動の国際化を進めるために、海外の大学、研究機関と学術交流協定を締結し、交流の促進に努めている。

平成 25年度現在で18カ国1地域37の大学・機関と大学間協定、18カ国1地域、61の大学・機関と学部間協定を締結し、学生交流及び研究交流を推進している。

#### (1) 大学間協定

平成25年度現在

| 国名       | 大学等名                    | 協定締結年月日      |
|----------|-------------------------|--------------|
| 中華人民共和国  | 西安交通大学                  | H13. 12. 4   |
|          | 廈門大学                    | H14. 9. 19   |
|          | 沈阳化工大学                  | H15. 3. 31   |
|          | 華北電力大学                  | H17. 5. 22   |
|          | 大連医科大学                  | H18. 7. 12   |
|          | 大連理工大学                  | H19. 1. 30   |
|          | 大連工業大学                  | H19. 9. 26   |
|          | 中国科学院過程工程研究所            | H20. 7. 16   |
|          | 重慶交通大学                  | H21. 3. 25   |
|          | 海南大学                    | H21. 7. 29   |
| 大韓民国     | 嶺南大学校                   | H15. 9. 5    |
|          | 建国大学校                   | H19. 3. 6    |
|          | 韓国原子力医学院                | H19. 10. 18  |
|          | ソウル大学校                  | H20. 10. 27  |
| 台湾       | 東海大学                    | H15. 6. 27   |
|          | 国立台北教育大学                | H18. 3. 24   |
|          | 国立虎尾科技大学                | H25. 1. 21   |
| フィリピン    | フィリピン大学マニラ校             | H21. 2. 16   |
| インドネシア   | パジャジャラン大学               | H8. 9. 20    |
|          | インドネシア教育大学              | H21. 3. 16   |
| バングラデッシュ | ダッカ大学                   | H22. 12. 12  |
| タイ       | チェンマイ大学                 | H19. 9. 11   |
| インド      | アリガルモスリム大学              | H18. 3. 22   |
|          | インド工科大学デリー校             | H22. 1. 18   |
| スロベニア    | リュブリャーナ大学               | H20. 9. 19   |
| 英国       | (旧北東ウェールズ高等教育インスティテュート) | (S62. 3. 17) |
|          | グリンドウール大学               | H20 年度～      |
| フランス     | 地中海大学 (マルセイユ大学 II)      | H17. 7. 25   |

|          |                      |            |
|----------|----------------------|------------|
| イタリア     | フィレンツェ大学             | H15. 4. 16 |
| アゼルバイジャン | バクー国立大学              | H21. 1. 27 |
| オーストラリア  | マッコーリー大学             | H15. 6. 7  |
| 米国       | ノースダコタ州立大学           | H22. 5. 27 |
|          | サンディエゴ州立大学           | H23. 3. 3  |
|          | ニューヨーク州立大学ストーニーブルック校 | H25. 7. 12 |
| ニカラグア    | ニカラグア国立自治大学マナグア校     | H17. 7. 1  |
| ブラジル     | サンパウロ大学              | H21. 2. 20 |
| ペルー      | ペルーポンティフィシアカトリック大学   | H20. 3. 25 |
| モンゴル     | モンゴル健康科学大学           | H24. 10. 5 |

(2) 学部間協定

平成25年度現在

| 部局等名                  | 国名      | 大学等名                 | 協定締結<br>年月日 |
|-----------------------|---------|----------------------|-------------|
| 社会情報学部                | 英国      | サンダーランド大学            | H14. 7. 3   |
|                       | ハンガリー   | カーロリ・ガーシュパール・カルビン派大学 | H22. 3. 17  |
|                       | ポーランド   | ヤギェウォ大学              | H24. 3. 29  |
| 医学部<br>(※1 医療技術短期大学部) | アメリカ合衆国 | シアトル・パシフィック大学        | H8. 10. 1   |
| 医学部                   | カナダ     | オタワ大学                | H13. 11. 26 |
|                       | アメリカ合衆国 | ワシントン大学              | H14. 4. 2   |
|                       | モンゴル    | モンゴル健康科学大学           | H19. 8. 22  |
| 大学院医学系研究科             | 中華人民共和国 | 南開大学生命科学学院           | H14. 11. 2  |
|                       | カナダ     | ブリティッシュコロンビア大学       | H16. 3. 31  |
|                       | コロンビア   | サバナ大学                | H16. 4. 20  |
|                       | ロシア     | クラスノヤルスク医科大学         | H19. 4. 15  |
|                       | アメリカ合衆国 | マーシャル大学生物学部          | H21. 6. 29  |
| 大学院保健学研究科             | アメリカ合衆国 | ピュージェットサウンド大学        | H23. 10. 28 |
| ※2 工学部                | 英国      | シティ大学                | H6. 1. 27   |
|                       | 中華人民共和国 | 中山大学化学・化学工程学院        | H17. 11. 2  |
|                       | アメリカ合衆国 | ワシントン大学              | H18. 6. 26  |
|                       | 台湾      | 龍華科技大学工程学院           | H18. 12. 13 |
|                       | ベトナム    | ハノイ工科大学              | H20. 1. 23  |
|                       | 中華人民共和国 | 合肥工業大学               | H20. 2. 23  |
|                       | 中華人民共和国 | 上海理工大学光学・電子情報工程学院    | H20. 7. 28  |

|                 |                     |                             |             |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|-------------|
|                 | マレーシア               | マレーシア国立大学                   | H21. 2. 23  |
|                 | 中華人民共和国             | 河北工業大学材料学院                  | H22. 3. 20  |
| ※3 大学院工学<br>研究科 | 中華人民共和国             | 上海交通大学                      | H20. 3. 25  |
|                 | 中華人民共和国             | 成都理工大学地質災害防止及び地質環境保護国家重点実験室 | H20. 10. 8  |
|                 | タイ                  | モンクット王ラカバン工科大学              | H20. 12. 12 |
|                 | 中華人民共和国             | 中国鋳業大学                      | H21. 1. 23  |
|                 | フランス                | モンペリエ大学国立化学大学院              | H21. 2. 11  |
|                 | 中華人民共和国             | 東北大学理学院                     | H21. 2. 28  |
|                 | フランス                | パリ電気電子エンジニア高等学院             | H21. 3. 2   |
|                 | 中華人民共和国             | 清華大学機械工程学院                  | H21. 3. 29  |
|                 | タイ                  | ラジャマンガラ工科大学産業工学部            | H21. 5. 26  |
|                 | 中華人民共和国             | 西南交通大学機械工学部                 | H21. 7. 1   |
|                 | タイ                  | 泰日工業大学                      | H21. 7. 21  |
|                 | 大韓民国                | 木浦大学校工学部                    | H21. 8. 17  |
|                 | 中華人民共和国             | 湖南科技大学                      | H21. 10. 16 |
|                 | 大韓民国                | 慶熙大学校工科大学                   | H21. 12. 14 |
|                 | 台湾                  | 国立虎尾科技大学工学部、電気・情報工学部        | H22. 1. 26  |
|                 | タイ                  | マヒドル大学理学部                   | H23. 2. 22  |
|                 | 大韓民国                | 壇国大学校光機能エネルギー材料センター         | H21. 5. 22  |
|                 | アメリカ合衆国             | ノースダコタ州立大学                  | H22. 5. 27  |
|                 | タイ                  | ナコンパトムラチャット大学理工学部           | H24. 2. 2   |
|                 | スウェーデン              | ボローズ大学工学部                   | H24. 2. 22  |
|                 | 大韓民国                | 延世大学校科学技術大学                 | H24. 5. 2   |
|                 | 中華人民共和国             | 揚州大学エネルギー源と動力工程学院           | H24. 6. 26  |
|                 | チェコ共和国              | オストラバ工科大学                   | H24. 11. 30 |
|                 | タイ                  | チュラロンコン大学工学部                | H24. 1. 24  |
| 大韓民国            | 延世大学校工科大学           | H 25. 1. 30                 |             |
| ベトナム            | ベトナム原子力研究所ハノイ照射センター | H25. 2. 23                  |             |
| 中華人民共和国         | 揚州大学情報工程学院          | H25. 1. 30                  |             |
| 理工学研究院          | タイ                  | モンクット王トンブリ工科大学              | H25. 5. 10  |

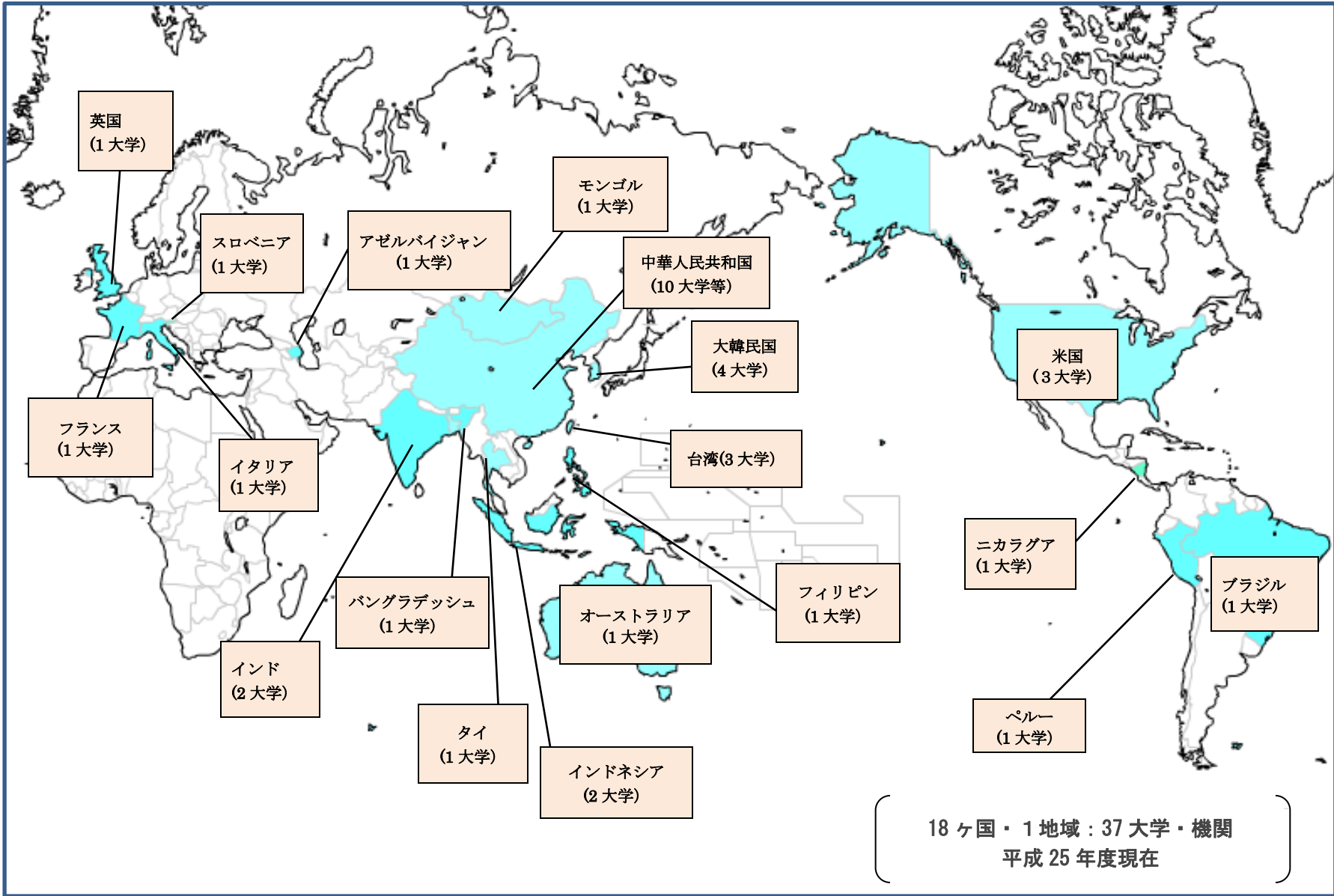
|                 |         |                                          |             |
|-----------------|---------|------------------------------------------|-------------|
|                 | 中華人民共和国 | 廈門理工學院光電通信工程學院                           | H25. 7. 22  |
|                 | マレーシア   | ペトロナス工科大学                                | H25. 7. 30  |
|                 | タイ      | ラジャマンガラ工科大学工学部                           | H26. 1. 28  |
|                 | スペイン    | バレンシア工科大学                                | H26. 2. 19  |
| 生体調節研究所         | 大韓民国    | 全南国立大学ホルモン研究センター                         | H8. 12. 4   |
|                 | 大韓民国    | 釜山国立大学                                   | H18. 4. 17  |
|                 | 中華人民共和国 | 内蒙古大学生命科学学部                              | H19. 2. 13  |
| 重粒子線医学研究センター    | アメリカ合衆国 | マサチューセッツ総合病院<br>Francis H.Burr 陽子線治療センター | H20. 5. 6   |
|                 | アメリカ合衆国 | d/b/a メイヨクリニック<br>メイヨクリニックロチェスター放射線腫瘍学科  | H20. 10. 23 |
|                 | ドイツ     | ドイツ重イオン研究所ヘルムホルツセンター                     | H20. 11. 18 |
| ケイ素科学国際教育研究センター | 大韓民国    | 韓国先端ケイ素材料研究教育センター                        | H21. 2. 3   |

※1 医療技術短期大学部は、H12.3.に廃止

※2 工学部は、H25.4 に理工学部へ改組

※3 大学院工学研究科は、H25.4 に大学院理工学府へ改組

# 大学間協定締結国及び地域



### 3-2-2 研究国際交流部門

#### (1) 本学における国際共同研究

##### (調査目的)

本学の国際化を推進するため、平成 25 年 4 月に教育研究国際化推進委員会を設置し、グローバル化する社会に対応して全学体制で取り組むべき課題とその道筋を「群馬大学国際化推進基本計画」として、平成 25 年 10 月に策定した。

併せて、その一環として、本学研究者の海外研究機関等との国際共同研究の実施状況を全学的に把握するため、平成 25 年 9 月に下記のとおり調査を実施した。

##### (調査対象)

本学に在籍している研究者（教授、准教授、講師、助教、助手、医員、臨床研修医、研究員）1,239 名を対象に行い、140 名から延べ 864 件の回答があった。

##### (調査内容・結果)

平成 22 年から平成 25 年までの期間における、①共著論文発表、②共同学会発表、③群馬大学への招聘、④海外研究機関への訪問、⑤推進中の共同研究、⑥その他、について調査した。

調査結果は、以下のとおりであった。今回、初めての調査実施であり、回答率も低かったことから、今後も定期的にも実施する予定である。また、調査結果を分析し、本学における国際共同研究推進の検討資料とする。

#### 【本学における国際共同研究】

平成 25 年 9 月 30 日現在

| 学部等<br>項目   | 教育学部 | 社会情報学部 | 医学系研究科 | 重粒子線医学推進機構 | 保健学研究科 | 理工学研究院 | 生体調節研究所 | 大学教育・学生支援機構 | 国際教育・研究センター | 先端科学研究者育成ユニット | 合計<br>(件) |
|-------------|------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|-------------|-------------|---------------|-----------|
| ①共著論文発表     | 3    | 0      | 97     | 3          | 19     | 87     | 17      | 0           | 1           | 15            | 242       |
| ②共同学会発表     | 1    | 1      | 70     | 0          | 20     | 48     | 3       | 1           | 3           | 6             | 153       |
| ③群馬大学への招聘   | 7    | 3      | 15     | 0          | 6      | 37     | 3       | 0           | 0           | 6             | 77        |
| ④海外研究機関への訪問 | 22   | 8      | 20     | 0          | 19     | 112    | 5       | 1           | 0           | 4             | 191       |
| ⑤推進中の共同研究   | 4    | 1      | 55     | 0          | 3      | 33     | 3       | 1           | 4           | 80            | 184       |
| ⑥その他        | 3    | 5      | 1      | 0          | 0      | 6      | 0       | 0           | 1           | 1             | 17        |
| 合計          | 40   | 18     | 258    | 3          | 67     | 323    | 31      | 3           | 9           | 112           | 864       |

### 3-2-3 学生国際交流部門

#### (1) 教育プログラム

群馬大学国際教育・研究センターが開講している教育プログラムには、日本語授業と日本文化に関わる授業とがある。日本語授業は学習者のレベルに応じて、荒牧、桐生、昭和の各キャンパスで開講されている。日本文化に関わる授業は荒牧地区において、日本研究「武道・芸術」実践プログラム、Jプログラムという名称で開講されている。

#### 【日本語授業】

群馬大学は、留学生を対象に以下の日本語コースを開講している。

1. 学部留学生のための外国語科目としての日本語コース（教養科目）[荒牧地区]
2. 学部・研究科開講日本語科目 [荒牧地区・昭和地区]
3. 大使館推薦国費留学生などのための大学院予備教育集中コース [荒牧地区]
4. 大学院留学生のための補講科目としての日本語コース [昭和地区、桐生地区]
5. その他のプログラムによる日本語コース

1. および 2. では、国際教育・研究センターの教員は授業担当者であり、開講主体は群馬大学教育基盤センター、各学部、研究科である。

平成 25 年度は、5 の特別なプログラムによる日本語コースは開講されなかった。以下では、国際教育・研究センターが開講する日本語授業である 3.、4. について、概要を報告する。表の授業時間は 1 回あたりの授業時間であり 1 コマを 2 時間換算で記載、授業回数は 1 学期間の授業となっている。

#### I. 大使館推薦国費留学生などのための大学院予備教育集中コース [荒牧地区]

対象学生：大使館推薦等の国費留学生、交換留学生

コース目標：対象学習者の日本語レベルによって以下の 2 つにわかれる。

[ゼロスタートの学習者を対象とした場合]

日常生活や研究室での日本人との会話が行えるようにし、コース終了後更に日本語学習を継続する学習者が円滑に日本語習得を進められるよう、基礎的な日本語の知識を習得させることを目的とする。

[来日目的が単位互換制度等を利用し群馬大学が開講する日本人学生対象の授業を履修し専門知識等を身につけることであるが、それらの授業に参加するための十分な日本語能力を身につけていないと判断される学生の場合]

集中的に日本語教育を実施し、コース修了後、日本人学生対象の授業に参加し教育研究活動が円滑に行えるようにすることを目標とする。

なお、25 年度は初中級～中級前期レベルの学習者対象のクラスのみ開講された。

実施期間：平成 25 年 10 月～平成 26 年 2 月までの 16 週間

開講授業：

| 科目名  | 授業時間 | 授業回数 | 授業概要                                    |
|------|------|------|-----------------------------------------|
| 総合   | 4時間  | 128回 | 中級レベルの日本語能力の育成を目指し、日本語能力の総合的なトレーニングを行った |
| 作文   | 2時間  | 16回  | レポート作成等のための作文のトレーニングを行った                |
| 会話   | 2時間  | 16回  | 日常生活で、場面や状況に応じた適切な会話をするためのトレーニングを行った    |
| 漢字 A | 2時間  | 16回  | 中級レベル以上の漢字の習得を目指して実施した                  |
| 漢字 B | 2時間  | 16回  | 主に非漢字圏からの学習者を対象に、中級レベルまでの漢字の習得を目指して実施した |

## Ⅱ. 大学院留学生のための補講科目としての日本語コース [桐生地区、昭和地区]

### ① 桐生地区

対象学生：学部／大学院留学生、研究生、交換留学生

#### コース目標：

受講生各自のレベルに合わせて、コミュニケーションの相手に不快感を与えずに効率的に伝達の目標を達成することができる言語能力・副言語能力の養成を図る。

#### 実施期間：

平成 25 年 4 月～平成 25 年 8 月までの 15 週間および平成 25 年 10 月～平成 26 年 2 月までの 15 週間（ただし、ビジネス日本語 B1 と B2 は 10 週間で、ビジネス日本事情は 8 週間）

#### 前期開講授業：

| 科目名         | 授業時間  | 授業回数 | 授業概要                                      |
|-------------|-------|------|-------------------------------------------|
| J 1         | 10 時間 | 75 回 | 未習者と初級前半の学生を対象とした、総合的な日本語能力の伸長を目的としたクラス   |
| J 2         | 8 時間  | 60 回 | 初級後半学生を対象とした、総合的な日本語能力の伸長を目的としたクラス        |
| J 2catch up | 2 時間  | 15 回 | 初級後半程度の知識はあるが、話す・聞くにまだ困難を抱えている学生を対象としたクラス |
| J 3 総合      | 2 時間  | 15 回 | 初中級の学生を対象とした、総合的な日本語能力の伸長を目的としたクラス        |
| J 3 会話      | 2 時間  | 15 回 | 初中級の学生を対象とした、会話の流れや表現の習得を目的としたクラス         |



|           |      |      |                                                  |
|-----------|------|------|--------------------------------------------------|
| J 4 総合    | 2 時間 | 15 回 | 中級前半の学生を対象とした、総合的な日本語能力の伸長を目的としたクラス              |
| J 4 作文    | 2 時間 | 15 回 | 初級終了程度の学生を対象とした、400 字程度の長さの文章を書くことを目的としたクラス      |
| J 5 総合    | 2 時間 | 15 回 | 中上級の学生を対象とした、総合的な日本語能力の伸長を目的としたクラス               |
| ビジネス日本語 A | 2 時間 | 15 回 | 中級修了程度の学生を対象とした、電話マナー・語彙・フレーズを学ぶクラス              |
| 漢字        | 2 時間 | 15 回 | 漢字 200 字程度の知識を持つ学生を対象とした、500 字の読み・書きの習得を目的としたクラス |

後期開講授業：

| 科目名        | 授業時間  | 授業回数 | 授業概要                                     |
|------------|-------|------|------------------------------------------|
| J 1        | 10 時間 | 75 回 | 前期と同内容                                   |
| J 2        | 8 時間  | 60 回 | 前期と同内容                                   |
| J 3 総合     | 2 時間  | 15 回 | 前期と同内容                                   |
| J 3 会話     | 2 時間  | 15 回 | 前期と同内容                                   |
| J 4 総合     | 2 時間  | 15 回 | 前期と同内容                                   |
| J 4 作文     | 2 時間  | 15 回 | 前期と同内容                                   |
| J 4・J 5 総合 | 2 時間  | 15 回 | 中級～中上級の学生を対象とした、総合的な日本語能力の伸長を目的としたクラス    |
| ビジネス日本語 B1 | 2 時間  | 10 回 | 中級修了程度の学生を対象とした、プレゼンやディスカッションの方法を学ぶクラス   |
| ビジネス日本語 B2 | 2 時間  | 10 回 | 中級修了程度の学生を対象とした、BJT（ビジネス日本語テスト）の対策を行うクラス |
| ビジネス日本事情   | 2 時間  | 8 回  | 中級以上の学生を対象とした、就職活動の方法や日本企業についての知識を学ぶクラス  |

## ② 昭和地区（日本語補講コース）

対象学生：大学院留学生、研究生

コース目標：

日本語の基本的な読み書きを学び、日常生活や研究室で日本人とのコミュニケーションが行えるようになるための、基礎的な日本語の知識を習得させることを目的とする。

実施期間：

平成 25 年 4 月～平成 25 年 8 月までの 16 週間および平成 25 年 10 月～平成 26 年 2 月までの 16 週間

前期開講授業：

| 科目名 | 授業時間 | 授業回数 | 授業概要                                     |
|-----|------|------|------------------------------------------|
| 初級Ⅰ | 4時間  | 32回  | 初学者を対象に日本語の文字、基礎的な文型、表現の習得、口頭運用練習を中心に行った |
| 初級Ⅱ | 2時間  | 16回  | 初級前半レベルの学生を対象に日本語文型、表現の習得、口頭運用練習を中心に行った  |
| 初級Ⅲ | 4時間  | 32回  | 初級前半レベルの学生を対象に日本語文型、表現の習得、口頭運用練習を中心に行った  |
| 初中級 | 2時間  | 16回  | 初級修了レベルの学生を対象に状況に適した言語行動がとれるよう会話練習を行った   |
| 漢字  | 2時間  | 16回  | 漢字初学者を対象に N5 レベルの漢字約 70 字を学習した           |

後期開講授業：

| 科目名     | 授業時間 | 授業回数 | 授業概要                                      |
|---------|------|------|-------------------------------------------|
| 初級Ⅰ     | 8時間  | 64回  | (基礎医学日本語との同時開講) 日本語の文字・基礎文型の習得、口頭運用練習を行った |
| 初級Ⅱ     | 4時間  | 32回  | 初級前半レベルの学生を対象に、日本語語彙、文型の導入、口頭運用練習を中心に行った  |
| 初級Ⅳ     | 4時間  | 32回  | 初級後半レベルの学生を対象に、日本語語彙、文型の導入、口頭運用練習を中心に行った  |
| 会話(初中級) | 2時間  | 16回  | 初級修了レベルの学生を対象に状況に適した言語行動がとれるよう会話練習を行った    |
| 漢字(初級)  | 2時間  | 16回  | 漢字初学者を対象に N5 レベルの漢字約 70 字を学習した            |
| 漢字(初中級) | 2時間  | 16回  | 70字程度の漢字既習者を対象に N4 レベルまでの漢字と関連した語彙を学習した   |

【日本文化に関わる授業】

① 日本研究「武道・芸術」実践プログラム

対象学生：交換留学生

プログラム目標：

武道や邦楽、日本美術の実践を通じて日本文化を学ぶことを目標とする。

実施期間：平成 25 年 10 月～平成 26 年 9 月 (授業回数 16 回)

プログラムの概要：

本プログラムは、武道コース、日本美術コース、邦楽コースから構成される。  
 武道コース：3科目（柔道1、剣道2）  
 日本美術コース2科目：（日本画2）  
 邦楽コース2科目：（三絃1、箏1）  
 からなり、修了するためには、いずれかのコースを選択し、その授業を全て受講する。

## ② Jプログラム（日本語・日本文化研修留学生プログラム）

対象学生：日本語・日本文化研修留学生、交換留学生

プログラム目標：

日本を研究対象とした諸研究を行うのに必要な知識や実社会でも役立つ日本語・日本文化に関するさまざまな知識を身につけることを目指す。修了時に、日本語で研究論文を作成し、自分の研究について口頭発表や質疑応答ができるようになることが目標となる。

実施期間：平成25年10月～平成26年9月の1年間。

プログラムの概要：

| 授業科目 |                                     | 後期（10～3月）                 | 前期（4～9月） |
|------|-------------------------------------|---------------------------|----------|
| 必須科目 | 日本語（教養教育）／<br>日本語（予備教育日本語集中<br>コース） | 4科目（120時間）／<br>8科目（240時間） |          |
|      | 日本語（教養教育）または<br>学部科目                | 2科目（120時間）                |          |
|      | 日本事情（教養教育）                          | 1科目（30時間）                 |          |
|      | 特別講義（大学）                            | 1科目（30時間）                 |          |
|      | Jゼミ                                 | 1科目（30時間）                 |          |
|      | 課題研究（学部・センター）                       | 論文・プレゼンテーション              |          |
| 選択科目 | 学部・教養科目<br>日本研究実践（センター）             | 2科目（60時間以上）               |          |

## (2) 留学生相談・海外留学相談

自国を離れて生活・学習を行う留学生を対象とした相談（カウンセリング）、および日本人学生を対象とした海外留学についての相談を学生国際交流部門に所属する専任教員全員が担当している。

平成 25 年度の相談件数及び内容は以下のとおりである。

相談件数：延べ 155 件 （内訳：荒牧キャンパス 85 件、桐生キャンパス 70 件）

相談時期：

| 時期 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 件数 | 8  | 17 | 15 | 12 | 4  | 5  | 21  | 28  | 19  | 12 | 7  | 7  |

来談者の属性：

|     |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 国籍等 | 日本、中国、マレーシア、インドネシア、ベトナム、台湾、タイ、韓国、北米、南米、アフリカ、欧州等 14 か国 |
| 性別  | 男性 66、女性 72                                           |
| 身分  | 学部学生 34、修士学生 20、博士学生 0、研究生 7、交換留学生 78、その他 0           |

来談経路：

| 経路                     | 件数 |
|------------------------|----|
| 1. オリエンテーション           | 30 |
| 2. 学部研究科の先生の紹介         | 0  |
| 3. 事務職員からの紹介           | 27 |
| 4. 留学生の友人からの紹介         | 1  |
| 5. 大学のウェブサイト           | 0  |
| 6. 学内のほかの相談室からの紹介      | 1  |
| 7. 日本人の友人の紹介           | 2  |
| 8. その他（授業を受講したことのある学生） | 55 |

相談内容：複数回答による

| 分類      | 相談例                         | 件数 |
|---------|-----------------------------|----|
| 1 学習・研究 | 日本語学習・学位取得・研究の進め方・転学・休学     | 53 |
| 2 就職・進路 | 就職活動・進路の迷い・将来のこと            | 38 |
| 3 経済問題  | 奨学金・アルバイト・生活費・学費・医療費        | 10 |
| 4 人間関係  | 先生との関係・大学内人間関係・大学外人間関係・異性関係 | 4  |
| 5 心理的相談 | 不安・落込み・カルチャーショック・睡眠・生活リズム   | 22 |

|    |        |                                   |    |
|----|--------|-----------------------------------|----|
| 6  | 危機管理   | 交通事故・物損・対人トラブル・セクシャルハラスメント・健康上の危機 | 6  |
| 7  | 日常生活   | 日本生活への適応・各種手続き・防災・生活用品・旅行         | 14 |
| 8  | 大学生活   | キャンパス内情報・学内手続き                    | 4  |
| 9  | 事務的事項  | ビザ・査証・資格外活動・病院紹介・保険関係・住居関係・交流     | 3  |
| 10 | 家族     | 子弟の育児・保育園・学校・配偶者や家族との問題           | 1  |
| 11 | 海外留学研修 | 短期研修・交換留学・その他留学・海外派遣相談            | 12 |
| 12 | その他    | 上記のいずれにもあてはまらないもの                 | 10 |

対応：複数回答による

| 分 類              | 件 数 |
|------------------|-----|
| 1. 事務を通じての事務的な対応 | 12  |
| 2. 必要な情報の提供      | 37  |
| 3. 他部局と連携しての対応   | 0   |
| 4. 学外機関と連携しての対応  | 1   |
| 5. 具体的援助         | 35  |
| 6. 助言・提案         | 30  |
| 7. カウンセリング的対応    | 20  |
| 8. その他           | 0   |

### (3) 海外短期研修

夏休みや春休みを利用した4週間程度の短期英語研修プログラム（語学学習型）や1～2週間程度の異文化理解プログラム（体験型）を実施している。

#### 【短期英語研修プログラム】

本学の協定校にある語学学校と、本学の学生のために編成されたコースや他国他大生と共に学ぶ能力別コースを企画し、夏休みや春休みを利用して約4週間の英語研修を行っている。

25年度の参加学生の状況は以下のとおりである。

| プログラムの名称<br>派遣協定校名                                                   | 派遣期間                    | 参加学生数 |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|----|----|----|----|----|
|                                                                      |                         | 学年    | 教育 | 社情 | 医  | 理工 | 計  |
| ウーロンゴン大学英語<br>研修プログラム<br>(UOW Program 2013)<br>ウーロンゴン大学<br>(オーストラリア) | 25. 8. 19～<br>25. 9. 17 | 1年    |    |    | 4  | 8  | 12 |
|                                                                      |                         | 2年    |    | 4  |    | 1  | 5  |
|                                                                      |                         | 3年    |    | 1  |    | 2  | 3  |
|                                                                      |                         | 4年    |    |    |    | 1  | 1  |
|                                                                      |                         | M2    |    |    |    | 1  | 1  |
| 計                                                                    |                         | 5     | 4  | 13 | 22 |    |    |
| サンディエゴ州立大学<br>英語研修プログラム<br>(SDSU Program 2014)<br>サンディエゴ州立大学<br>(米国) | 26. 2. 15～<br>26. 3. 17 | 1年    | 4  | 1  | 3  | 1  | 9  |
|                                                                      |                         | 2年    | 4  |    |    | 1  | 5  |
|                                                                      |                         | 3年    |    |    |    | 1  | 1  |
|                                                                      |                         | 4年    |    |    | 1  |    | 1  |
|                                                                      |                         | 計     | 8  | 1  | 4  | 3  | 16 |
| マッコーリー大学英語<br>研修プログラム<br>(MQ Program 2014)<br>マッコーリー大学<br>(オーストラリア)  | 26. 2. 15～<br>26. 3. 18 | 1年    | 10 | 3  | 3  | 4  | 20 |
|                                                                      |                         | 2年    | 7  | 4  |    | 1  | 12 |
|                                                                      |                         | 3年    |    |    |    | 1  | 1  |
|                                                                      |                         | 計     | 17 | 7  | 3  | 6  | 33 |

#### 【異文化理解プログラム】

本学の協定校が毎年企画・募集し、短期滞在（1～2週間程度）大学教授による講義や伝統文化体験、史跡めぐりを行うプログラムであり、本学からの参加者以外に国内の他大学（協定校）からも学生が参加している。

25年度の本学からの参加学生の状況は以下のとおりである。

| 協定校名       | 派遣期間            | 参加学生数                           |
|------------|-----------------|---------------------------------|
| 秦日工業大学(タイ) | 25. 8. 22～9. 2  | 2名（社情2年、工学部2年）                  |
| 建国大学(韓国)   | 25. 8. 11～8. 24 | 5名（教育1年、社情2年、社情4年、理工1年 社情交換留学生） |

#### (4) 群馬大学海外留学フェア

群馬大学学生の海外留学への意欲を促進し、群馬大学海外研修・海外留学プログラムへの参加者を増加させること及び、長期交換留学プログラム・短期海外研修プログラムの概要を広く様々な学部・学年の学生に周知して長期的な学習プラン・キャリアプランの参考にしてもらうことを目的に、荒牧キャンパスと桐生キャンパスで留学フェアを実施した。また、桐生キャンパスでは、理工学府教育プログラムの提供する国際インターンシップ等の情報提供も行った。

##### ① 群馬大学海外留学フェア 2013

実施日時：平成 25 年 5 月 15 日（水）12：10 - 16：30

実施場所：ミュージズホール

参加者数：270 人

内 容：

##### 1. ショート講演

- ・開会挨拶（教育・国際担当理事 石川治教授）
- ・プログラム解説、単位認定（国際教育・研究センター 野田岳人准教授）
- ・オーストラリアでグローバル人材になろう  
（オーストラリア大使館 富田さおり 商務官）
- ・留学とキャリアプラン  
（社会情報学部 OB・マッコリー大学留学経験者、武藤一也氏）

##### 2. ブースにおける個別相談・案内

- ・国際理解研修（台北大学、嶺南大学、泰日工業大学、建国大学）紹介
- ・英語研修（サンディエゴ州立大学）紹介
- ・英語研修（ウーロンゴン大学）紹介・受付
- ・オーストラリア大使館 留学相談
- ・英語学習相談
- ・株式会社アイエスエー 留学相談
- ・株式会社ワールドアベニュー 留学相談
- ・理工学部 GFL プログラム紹介
- ・社会情報学部 留学相談
- ・交換留学 留学相談
- ・奨学金 紹介
- ・大学生協（資料提供）

##### ② 群馬大学海外留学フェア in 桐生

実施日時：平成 25 年 10 月 30 日（水）14:30-17:00

実施場所：大講義室（講演）、生協食堂（ブース）

参加者数：161 人

内 容 :

1. 講演 14:30-15:30

- ・国際教育・研究センター長 挨拶 (国際教育・研究センター 土橋敏明教授)
- ・全学プログラムについての説明 (国際教育・研究センター 野田岳人准教授)
- ・米国留学について (アメリカ留学支援センター 小林明氏)
- ・GFL 学生体験談  
(応用化学・生物化学科 小野塚樹/機械システム工学科 金子健佑)
- ・理工学部・海外留学の勧め (理工学部国際交流委員長 山田功教授)

2. ブースにおける個別相談・案内 15:30-17:00

- ・英語研修 (サンディエゴ州立大学) 紹介・受付
- ・英語研修 (マッコーリー大学) 紹介・受付
- ・全学プログラム (短期海外研修、交換留学) 紹介
- ・英語学習相談
- ・理工学部各学科の独自プログラムや体験談紹介
- ・タイ・キングモンクット工科大学交換留学プログラム紹介
- ・GFL 活動紹介
- ・米留学支援センター 留学相談
- ・株式会社アイエスエー 留学相談
- ・生協 (資料提供)



### (5) 異文化体験（外国人留学生等実地研修旅行）

国際教育・研究センターでは、外国人留学生が日本を取り巻く社会的背景や政治・経済・文化・歴史等を視察・体験し、日本に対する理解と地域との交流や留学生同士の親交行を深めることを目的に、毎年「外国人留学生等実地研修旅行」を実施している。

平成 25 年度の実施内容は以下のとおりである。

1. 実施場所： 東京国立博物館他

2. 実施日時等：

(1) 日 時 平成 26 年 2 月 20 日（木）

7：00 荒牧キャンパス発

8：30 桐生キャンパス発

11：00 東京国立博物館着（見学）

国立科学博物館、東京都美術館、

国立西洋美術館等各自研修

16：00 東京国立博物館前発

19：00 桐生キャンパス着

20：00 荒牧キャンパス着、解散

(2) 交通手段 大型バス(大学借り上げ)

(3) 参加費 入館料・昼食代等参加者負担

3. 参加者

外国人留学生及び外国人研究者 26 人

4. 引率者 4 名（センター教員 2 人、国際交流課員 2 人）

5. その他 参加後はレポート提出

## (6) 群馬大学インターナショナルキャンプ 2013

グローバル人材育成につながる教育活動の新たな取り組みとして、インターナショナルキャンプを実施した。日英両言語を用いた多国籍チームでの体験型ワーク等を通じ、様々な文化背景をもつ学生同士の交流や相互理解を深めること、また、日本人学生にとっても馴染みの薄くなった日本の伝統的な習慣や文化に対しても理解を深めることを目的として、県内の里山をフィールドとして実施した。

実施期間：平成 25 年 9 月 25 日（水）～9 月 27 日（金）（2 泊 3 日）

協 力：みなかみ町まちづくり交流課・みなかみ町教育旅行議会・みなかみ町教育委員会（ALT 四名）

場 所：みなかみ町（群馬県）

宿 泊：ホテルサンバード

参 加 者：日本人学生 19 人 留学生 21 人 全 40 名

引 率・教育指導：センター教員 2 名、 国際交流課職員 1 名

行 程：

9 月 25 日：以下の活動を主に日本語で実施

- ・水上町たくみの里での伝統工芸文化体験学習
- ・一ノ倉沢トレッキング
- ・グループ討論・プレゼンテーション「日本のいいところ、変なところ」

9 月 26 日：以下の活動を主に英語で実施

- ・水上町ネイチャーオリエンテーリング
- ・グループ討議・資料作成・プレゼンテーション

9 月 27 日：伝統的な習慣や文化の体験

- ・寺院見学・住職による法話・座禅体験（嶽林寺）
- ・果樹園訪問・果物狩り体験・バーベキュー

## (7) インターナショナルラウンジ

学内の国際交流活動促進を図ること、また理工学部図書館 1 階のラーニングコモンズスペースを有効活用することを目的に企画、実施している。

平成 25 年度前期は理工学部の「先輩学生による学習支援」と合同で留学生へのサポートを行った。後期は学習支援と分離し「留学生と日本人学生のための国際交流会」という交流に特化した形態で実施した。

### ①「先輩学生による学習支援・インターナショナルラウンジ」

実施期間：6月3日～7月26日 週4日（月、火、木、金 15:00-17:00）

実施場所：理工学部図書館 1 階ラーニングコモンズ インターナショナルラウンジ

利用者：23名

相談内容：留学のための英語練習、レポートの書き方、英語（TOEIC）と就活について、大学院入試、期末試験勉強のための学習支援（情報、プログラミング）、アルバイトの申込方法、宅配便の再配達の依頼の方法等

### ②「留学生と日本人学生のための国際交流会」

実施日：11月6日・11月20日・12月4日・12月18日・1月15日、16:00-17:00、  
（全5回）

実施場所：理工学部図書館 1 階ラーニングコモンズ インターナショナルラウンジ

参加人数：日本人学生 36名、留学生 29名 計 65名（全5回のべ数）

実施内容：第1回 小松先生の中国滞在記—中国での国際交流の紹介—

（担当：留学生アドバイザー小松翠）

第2回 タイ王国滞在記～短期交換留学報告～

（担当：機械システム工学専攻 修士2年 小西健太）

第3回 日本人が知らないインドネシア

（担当：情報工学科4年 イメリア・サントソ）

第4回 舌のうえで味わう中国

（担当：機械システム専攻 修士1年 張海東）

第5回 サンディエゴ州立大学短期英語研修 体験報告

（担当：応用科学生物化学科2年 鈴木啓輝・阿部知也）

## (8) 留学生サポートデスク

荒牧地区の交換留学生を主な対象とし、1年間の短期在籍中に生じる様々なニーズに応じたサポートを行うことを目的として、平成23年度後期から留学生サポートデスクを設置している。コーディネーター教員の指導及び助言のもと、学習支援に特化したチューター制度ではカバーできない留学生の大学生生活への適応のサポートを中心に活動している。

平成25年度の活動実績の概要は次のとおりである。

利用実績：

|                       | 前期                                                       | 後期                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| スタッフ構成<br>( )内は留学生の人数 | 8人：学部生7人(1)、<br>院生1人(1)                                  | 10人：学部生9人(1)、<br>院生1人(1)                                                               |
| 実施期間                  | 平成25年4月～7月の月～木<br>曜の各2時間                                 | 平成25年10月～26年1月の<br>月～金曜の各2時間                                                           |
| 活動の総時間数               | 216時間                                                    | 284時間                                                                                  |
| 利用件数<br>( )内は女性留学生の人数 | 61件(47人)                                                 | 121件(85人)                                                                              |
| 国別内訳                  | 中国15, ヨーロッパ <sup>o</sup> 14, マレーシア9,<br>米国9, モンゴル1, 台湾1他 | ヨーロッパ <sup>o</sup> 28, 米国21, ブラジル<br>16, インドネシア14, トルコ10, 台湾<br>7, タイ7, モンゴル7, マレーシア7他 |
| 相談内容別内訳               | 学習支援28, 会話20, 情報収<br>集11, その他2                           | 会話43, 学習支援38, 情報収<br>集34, その他6                                                         |

実施場所：国際教育・教育センター 荒牧地区大学会館 交流室

その他：

### (1) サポートデスクスタッフ企画の国際交流イベントの実施

前期4回、後期5回、各曜日スタッフごとに、日本人学生と留学生の交流のためのプログラムを学生が自主的に企画し実施した。

異文化間コミュニケーションを利用した「ブライドゲーム」や、日本の食文化である「巻き寿司体験」、漢字を学ぶ「WORLDカルタ」など日本の文化に様々な国の文化や言語を融合する多彩なプログラムを開催した。

### (2) サポートデスクスタッフのミーティング等からの所見

開始前、中間、終了時にスタッフ全員と担当教員で定期的にミーティングを行った。スタッフの意見や日頃の活動の様子から次のとおり総括する。

- ・前期と後期で利用率に差が出た。特に平成25年度後期来日の交換留学生には日本語能力が弱い学生がいたこともあり、毎週継続的に同じ時間にスタッフと学習している留学生はおり、サポートデスクの支援には大きな意義があった。
- ・スタッフは留学生の様々な疑問や依頼に丁寧に対応し、スタッフ自身も交流を深めた。
- ・平成25年度後期からは海外英語研修に参加した学生にもSNS上で募集を行い、早い段階でスタッフとして参加してくれ、採用が容易となった。
- ・デスクにインターネットが利用できるパソコンを一台貸与することで、情報検索及び情報提供が非常に円滑にでき、支援に大きく貢献した。

(9) 留学生派遣事業（地域貢献事業）

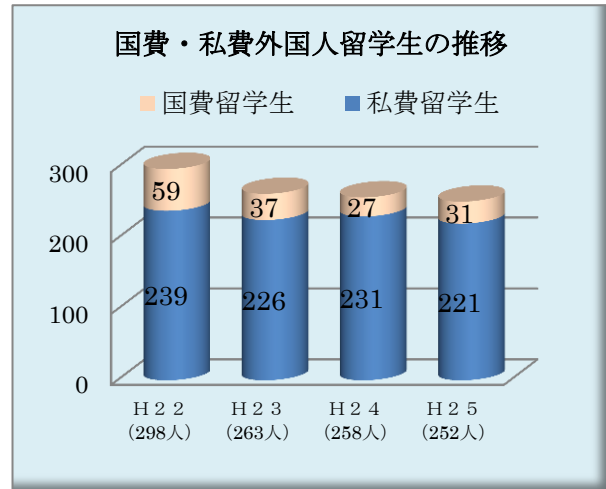
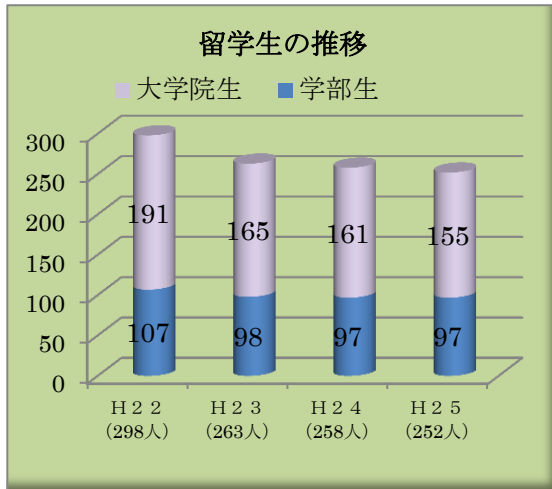
国際教育・研究センターでは、地域との国際交流を図ることを目的とした「国際理解講座への留学生派遣申合せ」を制定し、近隣の教育機関（小中学校等）からの依頼に基づき、本学の留学生を派遣する事業を行っている。

平成25年度派遣内容

| No. | 派遣日    | 派遣先<br>(依頼先) | 派遣（依頼）<br>の内容 | 派遣<br>留学生数 | 留学生の所属 | 留学生の<br>国籍 |
|-----|--------|--------------|---------------|------------|--------|------------|
| 1   | 7月8日   | 小学校          | 全校集会          | 1          | 医学部    | コンゴ        |
| 2   | 7月9日   | 小学校          | 全校集会          | 2          | 社会情報学部 | スロベニア      |
|     |        |              |               |            | 社会情報学部 | スロベニア      |
| 3   | 11月13日 | 小学校          | 全校集会          | 1          | 社会情報学部 | ハンガリー      |
| 4   | 11月15日 | 中学校          | 授業            | 3          | 医学部    | モンゴル       |
|     |        |              |               |            | 医学部    | インドネシア     |
|     |        |              |               |            | 社会情報学部 | 中国         |
| 5   | 12月10日 | 小学校          | 授業            | 4          | 社会情報学部 | トルコ        |
|     |        |              |               |            | 社会情報学部 | スロベニア      |
|     |        |              |               |            | 社会情報学部 | ポーランド      |
|     |        |              |               |            | 教育学部   | インドネシア     |
| 6   | 1月30日  | 小学校          | 授業            | 1          | 社会情報学部 | ルーマニア      |
| 7   | 2月4日   | 小学校          | 授業            | 1          | 社会情報学部 | 中国         |
| 8   | 2月13日  | 小学校          | 授業            | 1          | 社会情報学部 | 中国         |
| 9   | 2月27日  | 小学校          | 授業            | 5          | 教育学部   | 米国         |
|     |        |              |               |            | 教育学部   | タイ         |
|     |        |              |               |            | 社会情報学部 | アゼルバイジャン   |
|     |        |              |               |            | 社会情報学部 | アゼルバイジャン   |
|     |        |              |               |            | 医学部    | モンゴル       |
| 10  | 3月3日   | 小学校          | 授業            | 4          | 医学部    | モンゴル       |
|     |        |              |               |            | 医学部    | インドネシア     |
|     |        |              |               |            | 理工学部   | モンゴル       |
|     |        |              |               |            | 教育学部   | 米国         |

#### 4. 学生、教員の国際交流

##### 4-1 外国人留学生の推移（過去4年）



##### 内訳（各年5月1日現在）

| 平成 | 学部学生 |    | 大学院学生 |    |    |    | 研究生 |    |     |    | 聴講生 | 特別聴講学生 |     |    |     | 特別研究学生 |    | 計  |     | 合計  |
|----|------|----|-------|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|--------|-----|----|-----|--------|----|----|-----|-----|
|    |      |    | 修士    |    | 博士 |    | 学部  |    | 大学院 |    |     | 学部     | 大学院 |    | 大学院 |        |    |    |     |     |
|    | 国費   | 私費 | 国費    | 私費 | 国費 | 私費 | 国費  | 私費 | 国費  | 私費 | 国費  |        | 私費  | 国費 | 私費  | 国費     | 私費 | 国費 | 私費  |     |
| 25 | 13   | 61 | 1     | 79 | 13 | 39 | 1   | 18 | 0   | 0  | 1   | 3      | 17  | 0  | 2   | 0      | 4  | 31 | 221 | 252 |
| 24 | 10   | 69 | 2     | 66 | 14 | 49 | 1   | 17 | 0   | 1  | 0   | 0      | 23  | 0  | 1   | 0      | 5  | 27 | 231 | 258 |
| 23 | 11   | 66 | 11    | 64 | 13 | 43 | 0   | 21 | 2   | 1  | 0   | 0      | 24  | 0  | 4   | 0      | 3  | 37 | 226 | 263 |
| 22 | 12   | 68 | 19    | 56 | 21 | 56 | 4   | 22 | 2   | 2  | 0   | 1      | 26  | 0  | 2   | 0      | 7  | 59 | 239 | 298 |

##### 留学生 学部・研究科別内訳（過去4年間）集計（各年5月1日現在）

| 平成 | 学部・研究科             | 学部学生 |     | 大学院学生 |    |    |    | 研究生 |     |     |    | 聴講生 | 特別聴講学生 |     |    |     | 特別研究学生 |    | 計  |     | 合計  |     |
|----|--------------------|------|-----|-------|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|--------|-----|----|-----|--------|----|----|-----|-----|-----|
|    |                    |      |     | 修士    |    | 博士 |    | 学部  |     | 大学院 |    |     | 学部     | 大学院 |    | 大学院 |        |    |    |     |     |     |
|    |                    | 国費   | 私費  | 国費    | 私費 | 国費 | 私費 | 国費  | 私費  | 国費  | 私費 | 国費  |        | 私費  | 国費 | 私費  | 国費     | 私費 | 国費 | 私費  |     |     |
| 25 | 教育学部<br>教育研究科      | 0    | 0   | 0     | 2  | 0  | 0  | 1   | 1   | 0   | 0  | 0   | 0      | 0   | 4  | 0   | 1      | 0  | 0  | 1   | 8   | 9   |
|    | 社会情報学部<br>社会情報学研究科 | 0    | 3   | 0     | 10 | 0  | 0  | 0   | 9   | 0   | 0  | 0   | 0      | 3   | 9  | 0   | 0      | 0  | 0  | 3   | 31  | 34  |
|    | 医学部医学科<br>医学系研究科   | 0    | 0   | 0     | 7  | 9  | 11 | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0      | 0   | 0  | 0   | 0      | 0  | 0  | 9   | 18  | 27  |
|    | 医学部保健学科<br>保健学研究科  | 0    | 0   | 1     | 2  | 0  | 3  | 0   | 0   | 0   | 0  | 1   | 0      | 0   | 0  | 1   | 0      | 0  | 0  | 1   | 7   | 8   |
|    | 理工学部<br>理工学府       | 13   | 58  | 0     | 58 | 4  | 25 | 0   | 8   | 0   | 0  | 0   | 0      | 0   | 4  | 0   | 0      | 0  | 4  | 17  | 157 | 174 |
|    | 計                  | 74   | 132 | 132   | 19 | 1  | 22 | 4   | 252 |     |    |     |        |     |    |     |        |    |    |     |     |     |
| 24 | 教育学部<br>教育研究科      | 0    | 0   | 0     | 2  | 0  | 0  | 1   | 1   | 0   | 0  | 0   | 0      | 6   | 0  | 0   | 0      | 0  | 1  | 9   | 10  |     |
|    | 社会情報学部<br>社会情報学研究科 | 0    | 3   | 0     | 13 | 0  | 0  | 0   | 4   | 0   | 1  | 0   | 0      | 7   | 0  | 1   | 0      | 0  | 0  | 29  | 29  |     |
|    | 医学部医学科<br>医学系研究科   | 1    | 0   | 0     | 2  | 9  | 17 | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0      | 0   | 0  | 0   | 0      | 0  | 10 | 19  | 29  |     |
|    | 医学部保健学科<br>保健学研究科  | 0    | 1   | 0     | 0  | 0  | 3  | 0   | 0   | 0   | 0  | 0   | 0      | 2   | 0  | 0   | 0      | 0  | 0  | 6   | 6   |     |
|    | 工学部<br>工学研究科       | 9    | 65  | 2     | 49 | 5  | 29 | 0   | 12  | 0   | 0  | 0   | 0      | 8   | 0  | 0   | 0      | 5  | 16 | 168 | 184 |     |
|    | 計                  | 79   | 131 | 131   | 19 | 0  | 24 | 5   | 258 |     |    |     |        |     |    |     |        |    |    |     |     |     |
| 23 | 教育学部<br>教育研究科      | 0    | 0   | 1     | 1  | 0  | 0  | 0   | 3   | 0   | 0  | 0   | 0      | 6   | 0  | 2   | 0      | 0  | 1  | 12  | 13  |     |
|    | 社会情報学部<br>社会情報学研究科 | 0    | 3   | 0     | 11 | 0  | 0  | 0   | 5   | 0   | 0  | 0   | 0      | 6   | 0  | 2   | 0      | 0  | 0  | 27  | 27  |     |

|     |                                       |    |    |     |    |    |    |    |    |   |   |   |    |    |   |   |   |     |    |     |     |
|-----|---------------------------------------|----|----|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|-----|----|-----|-----|
|     | 医学部医学科<br>医学部保健学科<br>医学系研究科<br>保健学研究科 | 1  | 1  | 0   | 3  | 10 | 20 | 0  | 1  | 1 | 0 | 0 | 0  | 3  | 0 | 0 | 1 | 12  | 29 | 41  |     |
|     | 工学部<br>工学研究科                          | 10 | 62 | 10  | 49 | 3  | 23 | 0  | 12 | 1 | 1 | 0 | 0  | 9  | 0 | 0 | 0 | 2   | 24 | 158 | 182 |
|     | 計                                     | 77 |    | 131 |    |    |    | 24 |    |   |   | 0 | 28 |    |   |   | 3 | 263 |    |     |     |
| 2.2 | 教育学部<br>教育研究科                         | 0  | 1  | 1   | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0 | 1 | 0 | 0  | 11 | 0 | 2 | 0 | 0   | 2  | 17  | 19  |
|     | 社会情報学部<br>社会情報学研究科                    | 0  | 2  | 1   | 10 | 0  | 0  | 1  | 7  | 0 | 0 | 0 | 1  | 7  | 0 | 0 | 0 | 0   | 3  | 26  | 29  |
|     | 医学部医学科<br>医学部保健学科<br>医学系研究科           | 1  | 1  | 0   | 3  | 15 | 26 | 0  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4   | 17 | 38  | 55  |
|     | 工学部<br>工学研究科                          | 11 | 64 | 17  | 41 | 6  | 30 | 2  | 15 | 1 | 1 | 0 | 0  | 4  | 0 | 0 | 0 | 3   | 37 | 158 | 195 |
|     | 計                                     | 80 |    | 152 |    |    |    | 30 |    |   |   | 0 | 29 |    |   |   | 7 | 298 |    |     |     |

## 4-2 学生の国際交流

### 4-2-1 派遣

平成25年4月1日現在、18カ国1地域37の大学・機関と大学間協定を締結（学部間協定は18国1地域61の大学・機関）し、派遣及び受入れを行っている。

過去3年間の大学間協定に基づく協定校への派遣状況は以下のとおりである。

#### 【平成25年度】

| 大学間協定校名  | 国・地域 | 派遣人数及び期間  |           |          | 派遣学部・院<br>( )内は大学院で内数 |    |   |   |    |
|----------|------|-----------|-----------|----------|-----------------------|----|---|---|----|
|          |      | 3ヶ月<br>未満 | 6ヶ月<br>未満 | 1年<br>未満 | 教育                    | 社情 | 医 | 保 | 理工 |
| フィレンツェ大学 | イタリア |           |           | 1        |                       | 1  |   |   |    |
| 建国大学     | 韓国   |           | 2         |          |                       | 2  |   |   |    |
| 国立台北教育大学 | 台湾   |           |           | 1        | 1                     |    |   |   |    |
| 東海大学     | 台湾   |           | 1         |          |                       | 1  |   |   |    |
| 小計       |      |           | 3         | 2        |                       |    |   |   |    |
| 合計       |      |           | 5         |          | 5                     |    |   |   |    |

#### 【平成24年度】

| 大学間協定校名    | 国・地域 | 派遣人数及び期間  |           |          | 派遣学部・院<br>( )内は大学院で内数 |    |   |   |    |
|------------|------|-----------|-----------|----------|-----------------------|----|---|---|----|
|            |      | 3ヶ月<br>未満 | 6ヶ月<br>未満 | 1年<br>未満 | 教育                    | 社情 | 医 | 保 | 理工 |
| サンディエゴ州立大学 | 米国   |           |           | 3        | 3                     |    |   |   |    |
| フィレンツェ大学   | イタリア |           |           | 1        | 1                     |    |   |   |    |
| 東海大学       | 台湾   |           |           | 2        |                       | 1  |   |   | 1  |
| 小計         |      |           |           | 6        | 4                     | 1  |   |   | 1  |
| 合計         |      |           | 6         |          | 6                     |    |   |   |    |

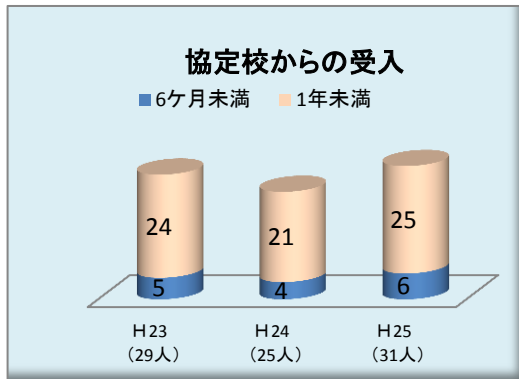
#### 【平成23年度】

| 大学間協定校名    | 国・地域 | 派遣人数及び期間  |           |          | 派遣学部・院<br>( )内は大学院で内数 |    |   |   |    |
|------------|------|-----------|-----------|----------|-----------------------|----|---|---|----|
|            |      | 3ヶ月<br>未満 | 6ヶ月<br>未満 | 1年<br>未満 | 教育                    | 社情 | 医 | 保 | 理工 |
| 大連理工大学     | 中国   |           |           | 1        |                       |    |   |   | 1  |
| サンディエゴ州立大学 | 米国   |           |           | 1        | 1                     |    |   |   |    |
| 小計         |      |           |           | 2        | 1                     |    |   |   | 1  |
| 合計         |      |           | 2         |          | 2                     |    |   |   |    |

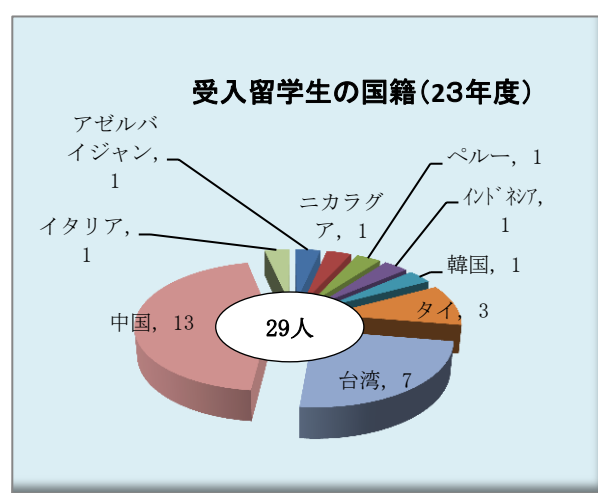
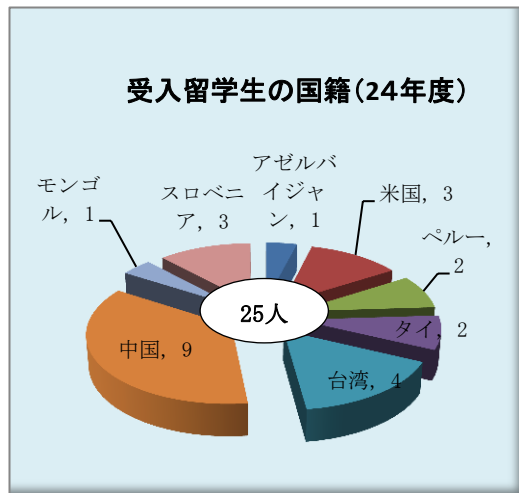
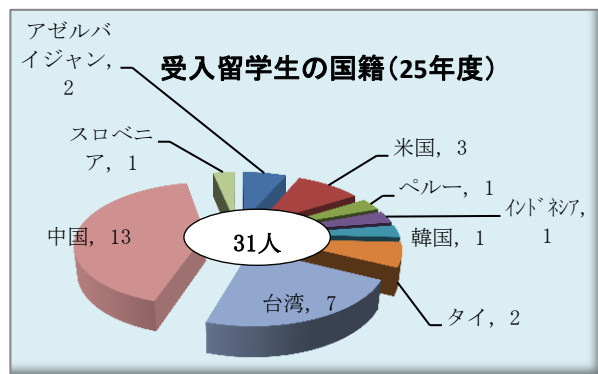


#### 4-2-2 受入

平成25年4月1日現在、18カ国1地域37の大学・機関と大学間協定を締結（学部間協定は18国1地域61の大学・機関）し、派遣及び受入れを行っている。  
過去3年間の大学間協定に基づく協定校からの受入状況は以下のとおりである。



※H23年は20ヶ月受入1名を含む



#### 【平成25年度】

| 大学間協定校名           | 国・地域     | 受入人数及び期間 |       |      | 受入学部・院<br>( ) 内は大学院で内数 |    |   |   |        |
|-------------------|----------|----------|-------|------|------------------------|----|---|---|--------|
|                   |          | 3ヶ月未満    | 6ヶ月未満 | 1年未満 | 教育                     | 社情 | 医 | 保 | 理工     |
| バクー国立大学           | アゼルバイジャン |          |       | 2    |                        | 2  |   |   |        |
| サンディエゴ州立大学        | 米国       |          |       | 3    | 3                      |    |   |   |        |
| ペルーポンテフィシアカトリック大学 | ペルー      |          | 1     |      |                        |    |   |   | 1      |
| インドネシア教育大学        | インドネシア   |          |       | 1    | 1                      |    |   |   |        |
| 嶺南大学              | 韓国       |          |       | 1    |                        |    |   |   | 1      |
| チェンマイ大学           | タイ       |          | 1     | 1    | 1                      |    |   |   | 1 (1)  |
| 国立台北教育大学          | 台湾       |          |       | 4    | 4                      |    |   |   |        |
| 東海大学              | 台湾       |          | 3     |      |                        | 3  |   |   |        |
| 重慶交通大学            | 中国       |          | 1     | 1    |                        |    |   |   | 2 (2)  |
| 瀋陽(沈阳)化工大学        | 中国       |          |       | 5    |                        |    |   |   | 5 (2)  |
| 大連理工大学            | 中国       |          |       | 3    | 1                      |    |   |   | 2      |
| 海南大学              | 中国       |          |       | 3    | 1 (1)                  | 2  |   |   |        |
| リュブリャーナ大学         | スロベニア    |          |       | 1    |                        | 1  |   |   |        |
| 小計                |          |          | 6     | 25   | 11 (1)                 | 8  | 0 | 0 | 12 (5) |
| 合計                |          |          | 31    |      | 31 (6)                 |    |   |   |        |

【平成24年度】

| 大学間協定校名           | 国・地域     | 受入人数及び期間  |           |          | 受入学部・院<br>( ) 内は大学院で内数 |    |   |       |       |
|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|------------------------|----|---|-------|-------|
|                   |          | 3ヶ月<br>未満 | 6ヶ月<br>未満 | 1年<br>未満 | 教育                     | 社情 | 医 | 保     | 理工    |
| バクー国立大学           | アゼルバイジャン |           |           | 1        |                        | 1  |   |       |       |
| サンディエゴ州立大学        | 米国       |           |           | 3        | 2                      | 1  |   |       |       |
| ペルーポンテフィシアカトリック大学 | ペルー      |           | 1         | 1        |                        |    |   |       | 2     |
| チェンマイ大学           | タイ       |           |           | 2        | 2                      |    |   |       |       |
| 国立台北教育大学          | 台湾       |           |           | 1        | 1 (1)                  |    |   |       |       |
| 東海大学              | 台湾       |           |           | 3        |                        | 3  |   |       |       |
| 瀋陽（沈阳）化工大学        | 中国       |           |           | 3        |                        |    |   |       | 3 (1) |
| 大連理工大学            | 中国       |           | 3         |          |                        | 2  |   |       | 1     |
| 海南大学              | 中国       |           |           | 3        |                        | 3  |   |       |       |
| モンゴル健康科学大学        | モンゴル     |           |           | 1        |                        |    |   | 1 (1) |       |
| リュブリャーナ大学         | スロベニア    |           |           | 3        |                        | 3  |   |       |       |
| 小計                |          |           | 4         | 21       | 5 (1)                  | 13 |   | 1 (1) | 6 (1) |
| 合計                |          |           | 25        |          | 25 (3)                 |    |   |       |       |

【平成23年度】

| 大学間協定校名           | 国・地域     | 受入人数及び期間  |           |          | 受入学部・院 |      |   |   |       |
|-------------------|----------|-----------|-----------|----------|--------|------|---|---|-------|
|                   |          | 3ヶ月<br>未満 | 6ヶ月<br>未満 | 1年<br>未満 | 教育     | 社情   | 医 | 保 | 理工    |
| バクー国立大学           | アゼルバイジャン |           |           | 1        |        | 1    |   |   |       |
| ニカラグア自治大学マナグア校    | ニカラグア    |           |           | 1        |        |      |   | 1 |       |
| ペルーポンテフィシアカトリック大学 | ペルー      |           |           | 1        |        |      |   |   | 1     |
| パジャジャラン大学         | インドネシア   |           |           | 1        |        |      |   | 1 |       |
| 嶺南大学              | 韓国       |           |           | 1        | 1      |      |   |   |       |
| チェンマイ大学           | タイ       |           |           | 3        | 2      |      |   |   | 1(1)  |
| 国立台北教育大学          | 台湾       |           |           | 4        | 3      | 1(1) |   |   |       |
| 東海大学              | 台湾       |           | 2         | 1        | 1      | 2    |   |   |       |
| 重慶交通大学            | 中国       |           |           | 1        |        |      |   |   | 1(1)  |
| 瀋陽（沈阳）化工大学        | 中国       |           |           | 5        |        |      |   |   | 5(2)  |
| 大連理工大学            | 中国       |           | 3         | ※1       |        | 2    |   |   | 2(※1) |
| 海南大学              | 中国       |           |           | 3        |        | 1    |   |   | 2     |
| フィレンツェ大学          | イタリア     |           |           | 1        | 1      |      |   |   |       |
| 小計                |          |           | 5         | 24       | 8      | 7(1) |   | 2 | 12(5) |
| 合計                |          |           | 29        |          | 29(6)  |      |   |   |       |

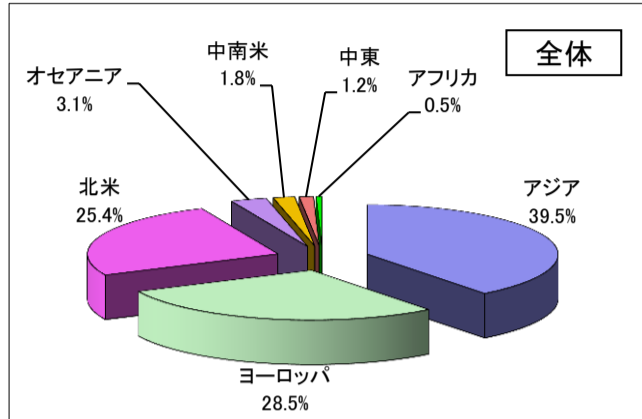
※印は中国国家建設高水平大学公派留学生で20ヶ月の受入

### 4-3 教職員の国際交流

#### 4-3-1 派遣

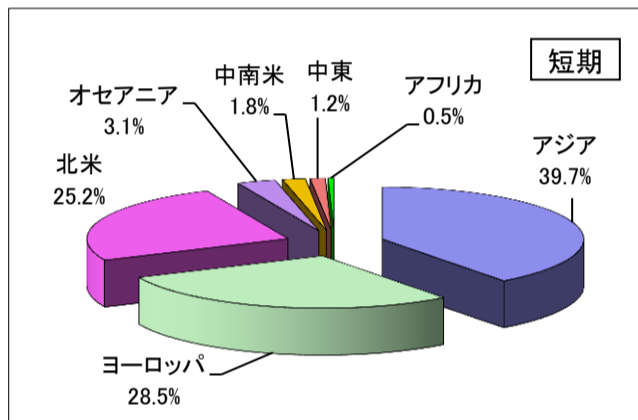
海外への研究者派遣数については、短期ではアジア地域が最も多く、中長期では北米、ヨーロッパ、アジアの3地域のみであった。

※本調査数は、文部科学省が実施している「国際研究交流の概況」調査に基づき作成したものである。



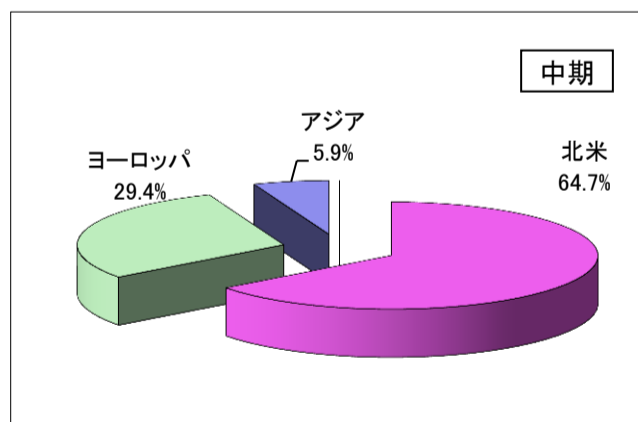
#### 【全体】

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |         |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)     |
| アジア   | 211 | 175 | 209 | 237 | 228 | 1,060   | (39.5%) |
| ヨーロッパ | 165 | 133 | 137 | 173 | 157 | 765     | (28.5%) |
| 北米    | 117 | 132 | 130 | 151 | 153 | 683     | (25.4%) |
| オセアニア | 20  | 18  | 9   | 15  | 20  | 82      | (3.1%)  |
| 中南米   | 6   | 7   | 11  | 9   | 16  | 49      | (1.8%)  |
| 中東    | 0   | 5   | 8   | 9   | 10  | 32      | (1.2%)  |
| アフリカ  | 1   | 4   | 2   | 2   | 4   | 13      | (0.5%)  |
| 計     | 520 | 474 | 506 | 596 | 588 | 2,684   | (100%)  |



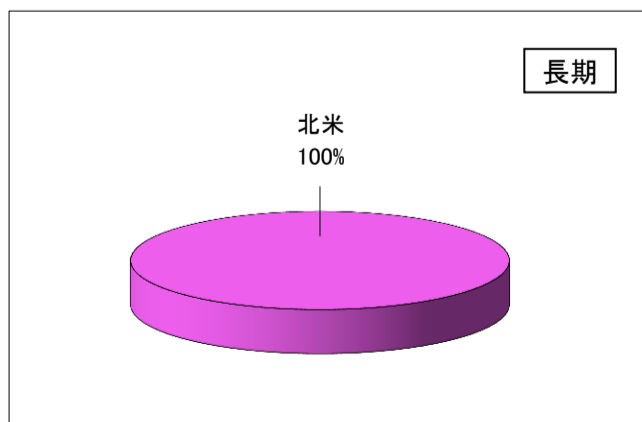
#### 【短期】…30日以内

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |         |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)     |
| アジア   | 211 | 175 | 209 | 237 | 227 | 1,059   | (39.7%) |
| ヨーロッパ | 165 | 131 | 135 | 173 | 156 | 760     | (28.5%) |
| 北米    | 117 | 130 | 128 | 149 | 147 | 671     | (25.2%) |
| オセアニア | 20  | 18  | 9   | 15  | 20  | 82      | (3.1%)  |
| 中南米   | 6   | 7   | 11  | 9   | 16  | 49      | (1.8%)  |
| 中東    | 0   | 5   | 8   | 9   | 10  | 32      | (1.2%)  |
| アフリカ  | 1   | 4   | 2   | 2   | 4   | 13      | (0.5%)  |
| 計     | 520 | 470 | 502 | 594 | 580 | 2,666   | (100%)  |



#### 【中期】…31日以上1年以内

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |         |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)     |
| 北米    | 0   | 1   | 2   | 2   | 6   | 11      | (64.7%) |
| ヨーロッパ | 0   | 2   | 2   | 0   | 1   | 5       | (29.4%) |
| アジア   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1       | (5.9%)  |
| アフリカ  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%)  |
| オセアニア | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%)  |
| 中南米   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%)  |
| 中東    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%)  |
| 計     | 0   | 3   | 4   | 2   | 8   | 17      | (100%)  |



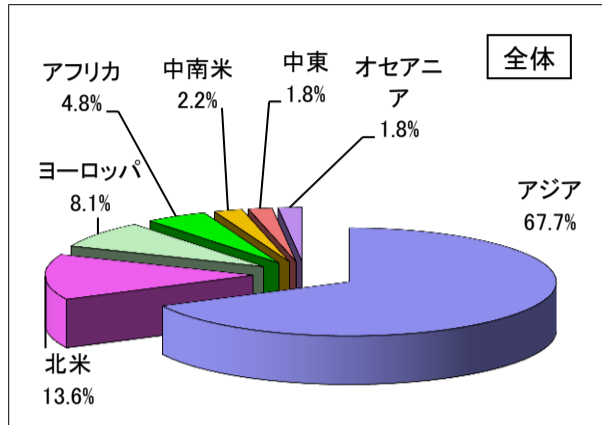
#### 【長期】…1年以上

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |        |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)    |
| 北米    | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1       | (100%) |
| ヨーロッパ | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%) |
| アジア   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%) |
| オセアニア | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%) |
| 中南米   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%) |
| 中東    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%) |
| アフリカ  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%) |
| 計     | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1       | (100%) |

#### 4-3-2 受入

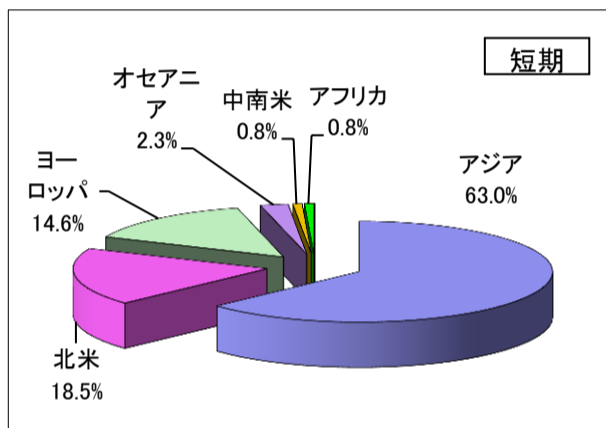
海外からの受入研究者数については、短期、中期、長期のいずれにおいても、アジア地域が最も多かった。

※本調査数は、文部科学省が実施している「国際研究交流の概況」調査に基づき作成したものである。



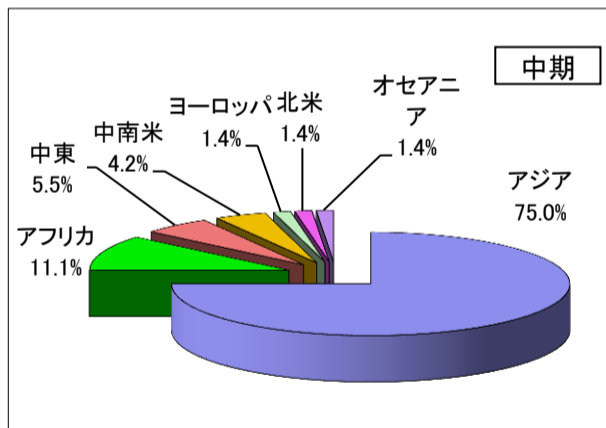
#### 【全体】

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |         |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)     |
| アジア   | 59  | 36  | 10  | 39  | 40  | 184     | (67.7%) |
| 北米    | 9   | 12  | 3   | 5   | 8   | 37      | (13.6%) |
| ヨーロッパ | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 22      | (8.1%)  |
| アフリカ  | 3   | 4   | 1   | 4   | 1   | 13      | (4.8%)  |
| 中南米   | 2   | 2   | 1   | 0   | 1   | 6       | (2.2%)  |
| 中東    | 2   | 3   | 0   | 0   | 0   | 5       | (1.8%)  |
| オセアニア | 0   | 1   | 2   | 1   | 1   | 5       | (1.8%)  |
| 計     | 80  | 63  | 22  | 53  | 54  | 272     | (100%)  |



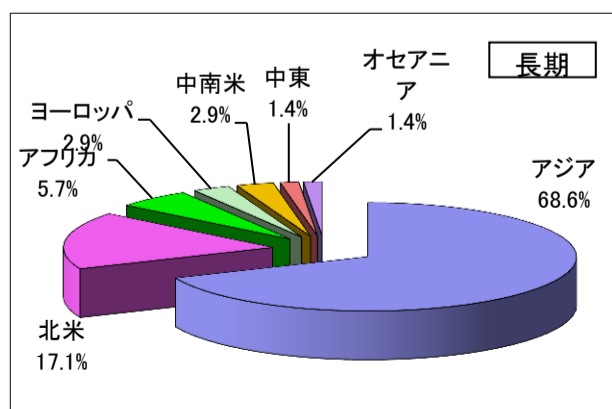
#### 【短期】…30日以内

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |         |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)     |
| アジア   | 34  | 14  | 8   | 13  | 13  | 82      | (63.0%) |
| 北米    | 5   | 9   | 3   | 2   | 5   | 24      | (18.5%) |
| ヨーロッパ | 4   | 5   | 5   | 3   | 2   | 19      | (14.6%) |
| オセアニア | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 3       | (2.3%)  |
| 中南米   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1       | (0.8%)  |
| アフリカ  | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1       | (0.8%)  |
| 中東    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0       | (0.0%)  |
| 計     | 44  | 29  | 18  | 18  | 21  | 130     | (100%)  |



#### 【中期】…31日以上1年以内

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |         |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)     |
| アジア   | 16  | 10  | 2   | 14  | 12  | 54      | (75.0%) |
| アフリカ  | 2   | 3   | 1   | 2   | 0   | 8       | (11.1%) |
| 中東    | 1   | 3   | 0   | 0   | 0   | 4       | (5.5%)  |
| 中南米   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 3       | (4.2%)  |
| ヨーロッパ | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1       | (1.4%)  |
| 北米    | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1       | (1.4%)  |
| オセアニア | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1       | (1.4%)  |
| 計     | 22  | 17  | 4   | 17  | 12  | 72      | (100%)  |

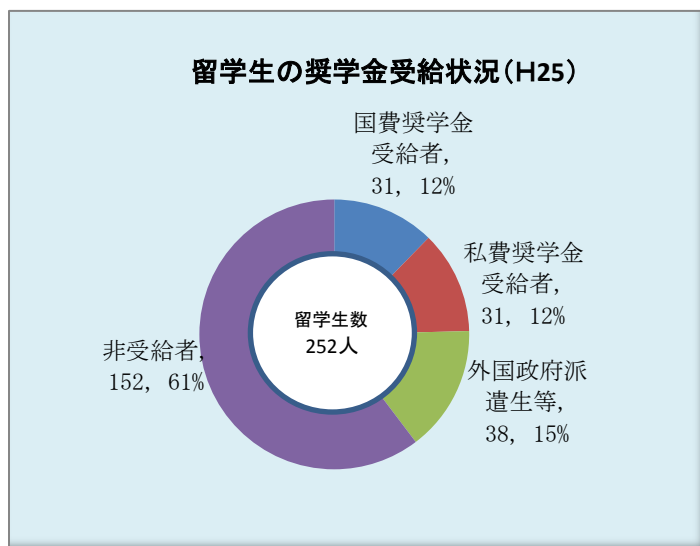


#### 【長期】…1年以上

| 地域名   | H21 | H22 | H23 | H24 | H25 | H21-25計 |         |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|---------|
|       |     |     |     |     |     | (人)     | (%)     |
| アジア   | 9   | 12  | 0   | 12  | 15  | 48      | (68.6%) |
| 北米    | 3   | 3   | 0   | 3   | 3   | 12      | (17.1%) |
| アフリカ  | 1   | 1   | 0   | 2   | 0   | 4       | (5.7%)  |
| ヨーロッパ | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2       | (2.9%)  |
| 中南米   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 2       | (2.9%)  |
| 中東    | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1       | (1.4%)  |
| オセアニア | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1       | (1.4%)  |
| 計     | 14  | 17  | 0   | 18  | 21  | 70      | (100%)  |

## 5 奨学金

平成25年度の各種奨学金受給状況は、留学生数252人(国費留学31人、私費留学生221人)中100人が奨学金(国費、外国政府派遣、学習奨励費、財団奨学金等)を受給している。



### 5-1 各種奨学金の受給状況

平成25年5月1日現在

| 区 分    |           | 対 象 者              | 受給人数 |    |
|--------|-----------|--------------------|------|----|
| 国<br>費 | 大 学 推 薦   | 研究留学生・博士課程         | 4    |    |
|        |           | 研究留学生・修士課程         | 1    |    |
|        |           | 研究留学生・研究生          | 0    |    |
|        |           | 日本語・日本文化研修留学生学部1年間 | 2    |    |
|        | 国 内 採 用   | 研究留学生・博士課程         | 1    |    |
|        | 大 使 館 推 薦 | 研究留学生・博士課程         | 8    |    |
|        |           | 教員研修生              | 1    |    |
|        |           | 日本語・日本文化研修留学生      | 1    |    |
| 学部生    |           | 13                 |      |    |
| 小 計    |           |                    | 31   |    |
| 私<br>費 | 学 習 奨 励 費 | 大学院・博士課程           | 5    |    |
|        |           | 大学院・修士課程           | 5    |    |
|        |           | 学部生                | 2    |    |
|        | 小 計       |                    |      | 12 |
|        | 財 団 奨 学 金 | 大学院・博士課程           | 4    |    |
|        |           | 大学院・修士課程           | 10   |    |
|        |           | 学部生                | 5    |    |
| 小 計    |           |                    | 19   |    |
| 合 計    |           |                    | 62   |    |

### 5-2 私費留学生の奨学金受給比率

平成25年5月1日現在

| 私費留学生数<br>( )は外国政府派遣生、群馬<br>県費生(聴講生)で外数 |          | 左記( )内を<br>除いた私費留<br>学生のうち、奨<br>学金受給者数 | 奨学金受給率 |
|-----------------------------------------|----------|----------------------------------------|--------|
| 大学院・博士課程                                | 34 (5)   | 9                                      | 26.5%  |
| 大学院・修士課程                                | 76 (3)   | 15                                     | 19.7%  |
| 学部                                      | 32 (29)  | 7                                      | 21.9%  |
| 特別聴講学生等                                 | 41 (1)   | 0                                      | 0.0%   |
| 合 計                                     | 183 (38) | 31                                     | 16.9%  |

## 6. 学内外会議等

### 6-1 学内会議

#### 6-1-1 国際教育・研究センター運営委員会

国際教育・研究センターに、センター長、副センター長、各部門長、教育学部・社会情報学部・医学系研究科・保健学研究科・理工学研究院及び生体調節研究所から選出された教員各1人並びにその他センター長が必要と認める者若干人で構成される運営委員会を置き、以下の重要事項について審議を行っている。

- (1) センターの運営方針に関する事項
- (2) センターの業務計画に関する事項
- (3) センターの教育課程の編成に関する事項
- (4) 国際的な組織間協定の締結に関する事。
- (5) 群馬大学国際交流会館の運営に関する事項
- (6) その他センターの目的を達成するために必要な事項

#### ◎センター運営委員会開催日及び議題

第1回 平成25年4月25日

##### 議 題

- ・国際教育・研究センター部門長の選考について
- ・平成25年度群馬大学海外留学フェア（荒牧地区）（案）について
- ・平成25年度海外短期研修（教養教育、総合科目群）の実施体制について
- ・国際交流協定について
- ・第1回教育研究国際化推進委員会報告について
- ・平成24年度教育研究社会貢献支援経費による国際交流事業の実施報告について
- ・社会貢献支援経費によるワシントン大学（アメリカ）出張報告について
- ・その他

第2回 平成25年6月11日

##### 議 題

- ・平成25年度群馬大学学生海外派遣支援事業プログラム実施要項（案）等について
- ・平成25年度大学院海外研究派遣助成募集要項（案）について
- ・平成25年度留学生支援経費（運営交付金）の予算配分（案）について
- ・UOW College（オーストラリア）との覚書の締結について
- ・国際交流協定について
- ・第2回教育研究国際化推進委員会報告について
- ・「群馬大学海外留学フェア」アンケート集計結果について
- ・教育研究社会貢献支援経費によるニューヨーク州立大学ストーニーブルック校（アメリカ）出張報告について
- ・JASSO平成25年度日本留学フェア参加報告について
- ・その他

第3回 (持ち回り) 平成25年7月26日

議 題

- ・平成25年度学生海外派遣支援事業奨励金の支給を受ける者(案)について

第4回 平成25年7月26日

議 題

協議事項

- ・平成25年度大学院生海外研究派遣助成の選考について
- ・平成25年度学生海外派遣支援事業奨励金の支給を受ける者(案)について
- ・群馬大学インターナショナルキャンプ(国際合同合宿)2013 概案について
- ・平成25年度群馬大学海外留学フェア(桐生地区)(案)について
- ・Jプログラム「日本入門特別講義」の協力教員のお願いについて
- ・その他

報告事項

- ・第1回国際教育・研究センター学生国際交流部門会議及び国際企画部門会議開催報告
- ・国際教育・研究センター交流協定について
- ・UOW College(オーストラリア)との覚書の締結完了について
- ・ウーロンゴン大学(UOW)英語研修プログラム進捗状況について
- ・ホーチミン市師範大学との交流の可能性について
- ・留学生就職支援、OB・OGネットワークシステムへの利用申込について
- ・本学における国際共同研究について
- ・その他

第5回 (持ち回り) 平成25年9月11日

議 題

- ・平成25年度 学生海外派遣支援事業プログラム実施要項(案)について
- ・国際的な保健医療人材育成支援プログラム実施要項(案)
- ・持続可能な環境とエネルギーの創生をテーマとする学生交流のための海外派遣プログラム実施要項(案)
- ・平成25年度 学生海外派遣支援事業奨励金の支給を受ける者(案)について
- ・国際的な保健医療人材育成支援プログラム
- ・持続可能な環境とエネルギーの創生をテーマとする学生交流のための海外派遣プログラム実施要項(案)

第6回 平成25年10月2日

議 題

協議事項

- ・国際教育・研究センターにおける外国人教員の採用について
- ・その他

報告事項

- ・国際交流協定について

- ・その他

## 6-1-2 国際教育・研究センター部門会議

国際教育・研究センターに、国際企画部門、研究国際交流部門、学生国際交流部門の3部門を置き、各部門長の下、以下の業務を行うとともに、部門会議を開催している。

### (1) 国際企画部門

- ・国際的な組織間協定の締結に関すること。
- ・国際的な学術交流のための企画・運営及び調査・研究に関すること。
- ・その他国際交流に関し必要な事項（研究国際交流部門及び学生国際交流部門に関することを除く。）

#### ◎国際企画部門会議開催日及び議題

第1回（持ち回り）平成25年8月2日

議 題

- ・国際教育・研究センター国際企画部門運営方針について
- ・その他

### (2) 研究国際交流部門

- ・外国人研究者の受入の推進に関すること。
- ・研究者の海外派遣に関すること。
- ・その他研究の国際交流に関し必要な事項

#### ◎研究国際交流部会議開催日及び議題

第1回 平成25年8月7日

議 題

- ・国際教育・研究センター研究国際交流部門運営方針について
- ・その他

### (3) 学生国際交流部門

- ・学生の海外派遣プログラムの企画・運営及び実施に関すること。
- ・学生の海外派遣における修学及び生活に係る助言並びに事前研修プログラム等の支援に関すること。
- ・外国人留学生に対する教育プログラム及び研修事業の企画・運営及び実施に関すること。
- ・外国人留学生の受入れ、修学及び生活に係る指導・相談に関すること。
- ・日本語・日本事情教育及びその関係領域に関する調査・研究に関すること。
- ・その他学生の国際交流に関し必要な事項

#### ◎学生国際交流部門会議開催日及び議題

(※「国際教育・研究センター会議」の名称を、7月26日開催以降から「国際教育・研究センター学生国際交流部門会議」に変更し開催)

第1回 平成25年4月25日（国際教育・研究センター会議）



## 議 題

### 協議事項

- ・役割分担について
- ・日研究生・交換留学生の指導教員の態勢について
- ・平成 25 年度 J プログラムの指導教員の態勢について
- ・平成 25 年度群馬大学海外留学フェア（荒牧地区）（案）について
- ・平成 24 年度計画に係る実施状況調査（最終報告）について
- ・平成 25 年度教育研究支援経費及び研究費の配当（案）について
- ・その他

第 2 回 平成 25 年 5 月 24 日（国際教育・研究センター会議）

## 議 題

### 報告事項

- ・群馬大学留学フェア（5 月 15 日実施）に関する報告
- ・夏の語学研修（ウーロンゴン大学）に関する進捗状況報告
- ・第 2 回理工学部—国際教育・研究センター連絡会議議事要旨
- ・平成 24 年度留学生支援経費の執行状況について
- ・その他

### 協議事項

- ・平成 25 年度留学生支援経費（旧特別経費）の予算配分について
- ・留学生相談の分業体制以降に伴う相談記録データの集約方法について
- ・その他

第 3 回 平成 25 年 6 月 21 日（国際教育・研究センター会議）

## 議 題

### 報告事項

- ・JASSO 日本留学フェア（ベトナム）出張報告
- ・第 2 回教養教育部会報告
- ・UOW 短期語学研修プログラム進捗状況報告

### 協議事項

- ・インターナショナルキャンプ（9 月）について
- ・留学生就職情報、OB・OG ネットワークシステムについて
- ・地域中小企業の海外人材確保・定着支援事業について
- ・その他

第 1 回 平成 25 年 7 月 26 日

## 議 題

### 協議事項

- ・国際教育・研究センター学生国際教育・研究センター交流部門の運営方針について
- ・群馬大学インターナショナルキャンプ（国際教育・研究センター合同合宿）2013 の実施について

- ・平成 25 年度群馬大学海外留学フェア（桐生地区）について
- ・その他

#### 報告事項

- ・ウーロンゴン大学（オーストラリア）英語研修プログラムの進捗状況について
- ・平成 24 年度・25 年度の各プログラムの日程について
- ・第 3 回教養教育部会報告
- ・泰日工業大学（TNI）2013 サマープログラムについて
- ・留学生就職支援、OB・OG ネットワークシステムへの利用申込について
- ・平成 25 年度国立大学法人留学生センター留学生指導担当研究協議会報告
- ・平成 25 年度理工学部－センター連絡会報告
- ・先輩学生による学習支援・インターナショナルラウンジ状況報告
- ・平成 25 年度 10 月受入外国人留学生（国費・私費）について
- ・その他

第 2 回 平成 25 年 9 月 13 日

#### 議 題

##### 協議事項

- ・平成 25 年度後期受け入れ留学生（国費・交換）の日程等について
- ・2014－2015 年交換留学生（受入）募集要項の作成について
- ・その他

##### 報告事項

- ・平成 25 年度後期日本語の授業時間割について
- ・JASSO 進学説明会の報告について
- ・インターナショナルキャンプの進捗状況について
- ・平成 25 年度前期チューター活動実績について
- ・平成 25 年度群馬県留学生交流推進協議会「留学生日本語スピーチ大会」の開催について
- ・平成 25 年度前期日本語研究実践プログラム（ぶどう、芸術）の成績の確認について
- ・2013 年ものづくりビジネス連続講義について
- ・平成 25 年度群馬大学留学フェア（桐生地区）進捗状況について
- ・その他

第 3 回 平成 25 年 11 月 21 日

#### 議 題

##### 協議事項

- ・日本語予備教育科目の単位化について
- ・イングリッシュカフェの実施可能性について
- ・海外留学の手引き（改訂版）の作成について
- ・留学生スキー実地研修の実施について
- ・その他

## 報告事項

- ・ 豪州ウーロンゴン大学短期英語コース報告
- ・ 秦日工業大学短期研修コース報告
- ・ インターナショナルキャンプ実施報告
- ・ 「ものづくりビジネス」の単位化について
- ・ ハノイツイニングプログラム意見交換会
- ・ 平成 25 年度 群馬大学留学フェア（桐生地区）実施報告
- ・ インターナショナルラウンジ進捗状況について
- ・ 平成 25 年 10 月受入 国費留学生、交換留学生の履修状況について
- ・ その他

第 4 回 平成 26 年 3 月 21 日

## 議 題

### 協議事項

- ・ 派遣交換留学プログラム実施要項の一部改正について
  - ・ 平成 26 年度群馬大学留学フェア（荒牧）の開催について
  - ・ 平成 26 年度ウーロンゴン大学夏季語学研修コースの開催について
  - ・ 平成 26 年度 学内国際交流支援事業の実施計画（案）について
  - ・ サマープログラムの実施について
  - ・ 国際教育・研究センター年間行事について
  - ・ その他
- (1) 留学生便覧（2014. 4）の作成について

### 報告事項

- ・ 平成 25 年度ウーロンゴン大学参加者アンケート調査結果
- ・ 平成 25 年度 ISSD（留学生サポートデスク）実施報告
- ・ 平成 25 年度留学生交流支援制度（短期受入れ短期派遣）申請プログラムの採否結果について
- ・ 平成 26 年 3 月修了/卒業、4 月入学(荒牧)の留学生数について
- ・ その他

## 6-2 国内会議等

1. 日韓共同理工系学部留学生事業協議会
  - ・ 出張者：俵山 雄司（国際教育・研究センター講師）
  - ・ 開催日：平成 25 年 6 月 19 日
  - ・ 開催場所：静岡市産学交流センター
2. 国立大学法人留学生センター留学生指導担当研究協議会
  - ・ 出張者：園田 智子（国際教育・研究センター講師）  
大和 啓子（国際教育・研究センター講師）
  - ・ 開催日：平成 25 年 7 月 5 日
  - ・ 開催場所：東京大学

3. JASSO 進学説明会
  - ・出張者：大和 啓子（国際教育・研究センター講師）  
三好 京子（国際交流課国際企画係長）
  - ・開催日：平成 25 年 7 月 14 日
  - ・開催場所：池袋サンシャインシティ文化会館
4. ライセンスアカデミー進学説明会
  - ・出張者：横山 裕子（国際交流課留学交流係）
  - ・開催日：平成 25 年 7 月 26 日
  - ・開催場所：群馬ロイヤルホテル・鳳凰の間
5. 全国国立大学法人留学生センター長及び留学生課長等合同会議
  - ・出張者：土橋 敏明（国際教育・研究センター長）  
関 充（学務部国際交流課長）
  - ・開催日：平成 25 年 11 月 5 日
  - ・開催場所：ホテルグリーンパーク津
6. 国立大学法人等国際企画担当者責任者連絡協議会
  - ・出張者：石川 治（教育・国際交流担当副学長）  
土橋 敏明（国際教育・研究センター長）  
池田三喜男（学務部長）
  - ・開催日：平成 26 年 1 月 30 日～31 日
  - ・開催場所：文部科学省講堂

### 6-3 国際会議等外国出張

1. JASSO 日本留学フェア（ベトナム）
  - ・出張者：山田 功（国際教育・研究センター国際企画部門長）  
野田 岳人（国際教育・研究センター准教授）
  - ・出張先：ホーチミン市国際教育・研究センター展示場（平成 25 年 5 月 25 日）  
ハノイ LCE 国際教育・研究センター展示会場（平成 25 年 5 月 26 日）
2. JASSO 日本留学フェア（大学間交流促進プログラム）NAFSA 年次総会
  - ・出張者：土橋 敏明（国際教育・研究センター長）  
山田 功（国際教育・研究センター国際企画部門長）
  - ・開催日：平成 25 年 5 月 28 日～31 日
  - ・開催場所：アメリカ合衆国セントルイス
3. 大学間協定締結・学生交流等打ち合わせ、留学環境の調査
  - ・出張者：山田 功（国際教育・研究センター国際企画部門長）  
石崎 泰樹（国際教育・研究センター研究国際交流部門長）
  - ・出張先：マラヤ大学、ペトロナス工科大学、マレーシア日本国際工科院  
（26 年 2 月 27 日～3 月 4 日）

## 7. 国際教育・研究センター専任教員の活動

### 7-1 教育活動

【准教授 野田 岳人】

#### 7-1-1 教員担当講義一覧

教養教育科目

| 科目名              | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考        |
|------------------|-----|----|-----|-----------|
| アカデミック・リテラシー     | H25 | 前期 | 32  | 総合科目群     |
| 国際政治学            | H25 | 前期 | 32  | 社会科学科目群   |
| 日本語 F            | H25 | 前期 | 32  | 日本語       |
| 現代社会状況論 B/日本事情 B | H25 | 後期 | 32  | 総合科目群     |
| 現代国際政治           | H25 | 後期 | 32  | 学びのリテラシー2 |
| 日本語 G1           | H25 | 後期 | 32  | 日本語       |
| 日本語 G2           | H25 | 後期 | 32  | 日本語       |
| Jプログラム日本入門特別講義   | H25 | 後期 | 4   | 日本語       |
| 海外短期研修           | H25 | 集中 | 20  | 総合科目群     |

他学部等開講科目

教育学部

| 科目名   | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考 |
|-------|-----|----|-----|----|
| 実践日本語 | H25 | 前期 | 32  |    |

担当授業数

| 年度  | 担当授業数 | 時間数 | 備考 |
|-----|-------|-----|----|
| H25 | 10    | 280 |    |

#### 7-1-2 コースコーディネート業務等

| プログラム名                     | 期間            |
|----------------------------|---------------|
| Jプログラム（日本語・日本文化研修留学生プログラム） | 平成20年4月～現在に至る |
| 日本研究実践プログラム                | 平成20年4月～現在に至る |

#### 7-1-3 学生相談

- ・前期：火 16：00～18：00
- ・後期：金 16：00～18：00

#### 7-1-4 その他の活動

- ・ JASSO 留学フェア：日本留学フェア（ベトナム、ホーチミンシティ・ハノイ）
- ・ 協定校候補大学訪問：ホーチミンシティ工科大学訪問

### 【准教授 牧原 功】

#### 7-1-1 教員担当講義一覧

##### 教養教育科目

| 科目名            | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考        |
|----------------|-----|----|-----|-----------|
| 日本語D（総合）       | H25 | 後期 | 32  |           |
| 日本語E1（作文）      | H25 | 前期 | 32  |           |
| 日本語E2（作文）      | H25 | 後期 | 32  |           |
| 外国語としての日本語を考える | H25 | 前期 | 32  | 総合科目      |
| 外国人の日本語から学ぶ    | H25 | 前期 | 32  | 学びのリテラシー2 |

##### 教育学部開講科目

| 科目名                 | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考 |
|---------------------|-----|----|-----|----|
| 実践日本語 - 専門日本語A-     | H25 | 前期 | 32  |    |
| 実践日本語 - 日本語（表現文型Ⅰ）- | H25 | 前期 | 32  |    |
| 実践日本語 - 日本語（表現文型Ⅱ）- | H25 | 前期 | 32  |    |
| 実践日本語 - 日本語（表現文型Ⅲ）- | H25 | 後期 | 32  |    |

##### 医学部保健学科大学院開講科目

| 科目名           | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考   |
|---------------|-----|----|-----|------|
| 異文化コミュニケーション論 | H25 | 前期 | 10  | 集中講義 |

##### 国際教育・研究センター開講科目

| 科目名          | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考 |
|--------------|-----|----|-----|----|
| 日本語予備教育P2 総合 | H25 | 後期 | 64  |    |

##### その他

| 科目名               | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考 |
|-------------------|-----|----|-----|----|
| 多文化養成推進士養成ユニット 授業 | H25 | 後期 | 12  |    |

##### 担当授業数

| 年度  | 担当授業集（コマ数） | 時間数 | 備考 |
|-----|------------|-----|----|
| H25 | 12         | 362 |    |

### 7-1-2 コースコーディネート業務等

| プログラム名    | 期 間               |
|-----------|-------------------|
| 荒牧予備教育コース | 平成 15 年 4 月～現在に至る |

### 7-1-3 学生相談

- ・前期 水 13:00～15:00
- ・後期 木 10:00～12:00

### 7-1-4 その他の活動

- ・日本語クラスオリエンテーションの実施（4月・10月）
- ・交換留学生来日時のプレイスメントテストの実施（9月～10月）
- ・日本語クラス受講希望者に対する面談とクラス分けの実施（10月）
- ・留学生便覧の編集
- ・東海大学（台湾）が実施するフィールドワークの視察 H26.2.9～2.14  
平成 25 年度国際交流派遣計画に基づく

## 【講師 園田 智子】

### 7-1-1 教員担当講義一覧

#### 教養教育科目

| 科 目 名                       | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備 考 |
|-----------------------------|-----|----|-----|-----|
| 総合科目群 国際交流実践講座              | H25 | 前期 | 32  |     |
| 総合科目群 異文化間コンフリクトに学ぶグローバルスキル | H25 | 後期 | 32  |     |
| 学びのリテラシー 異文化間コミュニケーション入門    | H25 | 後期 | 32  |     |
| 日本語 B1（総合）                  | H25 | 前期 | 32  |     |

#### 国際教育・研究センター開講科目

| 科 目 名     | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備 考  |
|-----------|-----|----|-----|------|
| ビジネス日本語 2 | H25 | 後期 | 20  | 桐生開講 |

#### 担当授業数

| 年度  | 担当授業数 | 時間数 | 備 考 |
|-----|-------|-----|-----|
| H25 | 5     | 148 |     |

### 7-1-2 コースコーディネート業務等

| プログラム名                           | 期 間         |
|----------------------------------|-------------|
| ウーロンゴン大学夏季語学研修コースコーディネーター        | 平成 25 年 8 月 |
| マッコーリー大学春期短期英語コース総合プログラムコーディネーター | 平成 25 年 3 月 |
| 秦日工業大学夏季短期研修プログラム総合コーディネーター      | 平成 25 年 8 月 |

### 7-1-3 学生相談

- ・ 前期：月 14：20～17：20
- ・ 後期：木 14：20～17：20

### 7-1-4 その他の活動

- ・ 留学生チュータープログラムコーディネーター
- ・ 留学生サポートデスクコーディネーター
- ・ インターナショナルキャンププログラムコーディネーター
- ・ 春学期留学フェア総合コーディネーター
- ・ 国立大学留学生センター留学生指導担当研究協議会参加

## 【講師 俵山 雄司】

### 7-1-1 教員担当講義一覧

#### 教養教育科目

| 科 目 名                    | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備 考 |
|--------------------------|-----|----|-----|-----|
| 人文科学科目群/外国語としての日本語を教える   | H25 | 後期 | 32  |     |
| 学びのリテラシー (2) /ことばを学ぶ・教える | H25 | 後期 | 32  |     |
| 日本語H (作文)                | H25 | 前期 | 32  |     |

#### 国際教育・研究センター開講科目

| 科 目 名                     | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備 考 |
|---------------------------|-----|----|-----|-----|
| ビジネス日本語B1 (プレゼン・ディスカッション) | H25 | 後期 | 20  | 桐生  |
| ビジネス日本事情入門                | H25 | 後期 | 12  | 桐生  |
| J1                        | H25 | 後期 | 60  | 桐生  |
| J4 作文                     | H25 | 前期 | 30  | 桐生  |
| J3 漢字                     | H25 | 前期 | 30  | 桐生  |
| J2                        | H25 | 前期 | 60  | 桐生  |



担当授業数

| 年度  | 担当授業数 | 時間数 | 備考 |
|-----|-------|-----|----|
| H25 | 9     | 308 |    |

7-1-2 コースコーディネート業務等

| プログラム名                              | 期 間                |
|-------------------------------------|--------------------|
| 日本語補講コース（桐生） コーディネーター               | 平成 19 年 10 月～現在に至る |
| ものづくりビジネス連続講義（旧名：日本ビジネス教育） コーディネーター | 平成 20 年 2 月～現在に至る  |

7-1-3 学生相談

- ・後期：木 10:20～11:50
- ・前期：木 14:20～15:50

7-1-4 その他の活動

- ・日本語クラスオリエンテーションの実施（4月・10月）
- ・日本語クラス受講希望者に対するプレイスメントテストの実施（4月・10月）
- ・日本語クラス受講希望者に対する面談とクラス分けの実施（4月・10月）
- ・日韓理工系学部留学生事業協議会（平成 25 年 6 月 19 日、静岡）参加

【講師 大和 啓子】

7-1-1 教員担当講義一覧

教養教育科目

| 科 目 名                        | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備 考 |
|------------------------------|-----|----|-----|-----|
| 学びのリテラシー（2） / 「わかりやすい伝え方」を学ぶ | H25 | 後期 | 32  |     |
| 日本語 I（口頭表現）                  | H25 | 前期 | 32  |     |

医学系研究科生命医科学専攻開講科目

| 科 目 名        | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備 考 |
|--------------|-----|----|-----|-----|
| 基礎科目 基礎医学日本語 | H25 | 後期 | 32  | 昭和  |

国際教育・研究センター開講科目

| 科 目 名      | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備 考 |
|------------|-----|----|-----|-----|
| J1         | H25 | 後期 | 60  | 桐生  |
| J3 会話      | H25 | 後期 | 30  | 桐生  |
| J5 総合      | H25 | 前期 | 30  | 桐生  |
| J4 総合      | H25 | 前期 | 30  | 桐生  |
| J2 キャッチアップ | H25 | 前期 | 30  | 桐生  |
| ビジネス日本語 A  | H25 | 前期 | 30  | 桐生  |

担当授業数

| 年度  | 担当授業数 | 時間数 | 備考 |
|-----|-------|-----|----|
| H25 | 9     | 306 |    |

7-1-2 コースコーディネート業務等

| プログラム名                | 期 間               |
|-----------------------|-------------------|
| 日本語補講コース（昭和） コーディネーター | 平成 25 年 4 月～現在に至る |

7-1-3 学生相談

- ・後期：月 10:20～11:50
- ・前期：水 14:20～15:50

7-1-4 その他の活動

- ・桐生地区留学フェアの企画・実施
- ・JASSO 主催留学生のための進学説明会（於池袋）ブース担当
- ・国立大学留学生センター留学生指導担当研究協議会参加
- ・理工学部インターナショナルラウンジ コーディネート
- ・インターナショナルキャンプ引率
- ・国際教育・研究センター論集編集委員

7-2 研究活動

【准教授 野田 岳人】

7-2-1 論文

なし

7-2-2 口頭発表等

1. ロシア史研究会 2013 年度研究大会（2013 年 10 月 12 日）討論 共通論題（1）「非ロシア人地域から見たソ連」
2. 「国際関係論における内発性・土着性・自立性の基礎的研究」研究会（2014 年 3 月 2 日）報告「ソ連・ロシア地域研究の先達－ソ連研究の保守派 尾上正男－」

7-2-3 競争的外部資金

| 種目          | 題 目                                           | 代表・分担の別 | 期 間                |
|-------------|-----------------------------------------------|---------|--------------------|
| 【科学研究費助成事業】 |                                               |         |                    |
| 基盤 C        | 国際関係論における内発性・土着性・自立性の基礎的研究<br>(課題番号：24530185) | 研究分担者   | 平成 24 年度～<br>27 年度 |

## 【准教授 牧原 功】

### 7-2-1 論文

1. 「配慮表現と動作のコントロール性」、牧原功、単著、2013. 3、『日本語コミュニケーション研究論集』第3号, pp63-72、日本語コミュニケーション研究会
2. 「生活者としての外国人児童を対象とした教材『バスに乗ってみる』の作成と試用」、渡部真由美・俵山雄司・牧原功・結城恵、共著、2013. 9. 21、『日本語教育方法研究会誌』20 巻 2 号、pp50 -51、日本語教育方法研究会
3. 「中日両国の異文化コミュニケーション科目の比較研究—シラバスを通して—」、李明玲・牧原功、共著、2013. 3、『群馬大学国際教育・研究センター論集』13 号, pp15-26、群馬大学国際教育・研究センター

### 7-2-2 口頭発表等

1. 「現代日本語配慮表現の記述方法の確立に向けて —配慮表現データベース構築の基礎論として」、山岡政紀・牧原功・小野正樹、共同、2013. 3. 22、International Conference on Practical Linguistics of Japanese (ICPLJ) 8、国立国語研究所
2. 「助言における配慮表現—母語話者と非母語話者を比較して」牧原功、単独、2013. 2. 1、第4回日本語コミュニケーション研究会、筑波大学

### 7-2-3 競争的外部資金

| 種目          | 題 目                                                     | 代表・分担の別 | 期 間            |
|-------------|---------------------------------------------------------|---------|----------------|
| 【科学研究費助成事業】 |                                                         |         |                |
| 基盤 B        | 学校外で生活する学齢期の子どもの発生メカニズムと就学支援に関する比較社会学的研究（課題番号：21330189） | 研究分担者   | 平成 21 年度～25 年度 |
| 基盤 C        | 日本語の配慮表現に関する学習者コーパスの作成と対照研究（課題番号：20332562）              | 研究代表者   | 平成 25 年度～27 年度 |
| 基盤 C        | 発話機能を中軸とする日本語配慮表現データベースの構築（課題番号：80220234）               | 研究分担者   | 平成 25 年度～28 年度 |

### 7-2-4 その他の活動

- ・電子通信情報学会情報・システムソサイエティ査読

## 【講師 園田 智子】

### 7-2-1 論文

1. 園田智子（2014）日本人大学生と海外大学生のアサーション度に関する調査研究—日・米・中・泰の4カ国比較から—、『異文化間教育』第40号, pp128-137, 異文化間教育学会
2. 園田智子（2014）異文化間コミュニケーション場面におけるコンフリクト事例とアサーション—関連文献からの示唆—『群馬大学国際教育・研究センター論集』13号, 群馬大学国際教育・研究センター

- 園田智子・俵山雄司（2014）留学生の就職とキャリアに関する意識調査—群馬大学留学生基本調査（2）からの報告—、『群馬大学国際教育・研究センター論集』13号，pp27-39，群馬大学国際教育・研究センター

#### 7-2-2 口頭発表等

- 日本人大学生と海外大学生のアサーション度に関する研究 -日・米・中・泰の4か国比較から - 個人発表，園田智子，2013.6.8，異文化間教育学会第40回大会（於：日本大学）
- 日米大学間で行うSKYPEを用いた相互交流型コミュニケーショントレーニングの実際とその効果個人発表，園田智子，2013，9，21，異文化コミュニケーション学会第28回大会，（於：慶応義塾大学）

#### 7-2-3 競争的外部資金

| 種目          | 題 目                                                   | 代表・分担の別 | 期 間           |
|-------------|-------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 【科学研究費助成事業】 |                                                       |         |               |
| 基盤C         | 異文化間葛藤場面におけるコミュニケーショントレーニングの教材開発に関する研究（課題番号：24520467） | 研究代表者   | 平成24年度～平成27年度 |

#### 7-2-4 その他の活動

- 加藤好崇・平高史也・新内康子・関正昭（2013）第一部 園田智子「日本の高等教育機関における異文化間コミュニケーショントレーニング」『日本語・日本語教育の研究—その今、その歴史—』スリーエーネットワーク

### 【講師 俵山 雄司】

#### 7-2-1 論文

- 生活者としての外国人児童を対象とした教材『バスに乗ってみる』の作成と試用，渡部真由美・俵山雄司・牧原功・結城恵，共著，2013.9.21，『日本語教育方法研究会誌』20巻2号，pp50-51，日本語教育方法研究会
- 講義における専門用語の説明に対する日本語学習者の評価—わかりやすい説明の方法を探るために—，俵山雄司，単著，2013.12.12，『専門日本語教育研究』15号，pp27-34，専門日本語教育学会
- 留学生の就職とキャリアに関する意識調査—群馬大学留学生基本調査（2）からの報告—，園田智子・俵山雄司，共著，2014.3.31，『群馬大学国際教育・研究センター論集』13号，pp27-39，群馬大学国際教育・研究センター

#### 7-2-2 口頭発表等

- 群馬大学における日本語教育のカリキュラムの変化（情報共有セッション「日本語教育のカリキュラム改革—ニーズ変化や運営面の観点から—」第二発表），招待あり，俵山雄司，2013.5.24，第28回国立大学日本語教育研究協議会（於：東京海洋大学品川キャンパス）
- 日本語教育方法研究会と実践研究（パネルセッション「実践研究のリフレクション—実践研究

フォーラムの10年と実践研究の今後―」第二発表), 招待あり, 俵山雄司, 2013.8.4, 2013年度実践研究フォーラム(於:武蔵野大学有明キャンパス)

3. 講義における一般語の語義説明に対する日本語学習者の評価, 俵山雄司, 2014.2.23, シンポジウム『評価』を持って街に出よう―ひととひとをつなぐための評価研究―(於:政策研究大学院大学)

### 7-2-3 競争的外部資金

| 種目          | 題目                                                | 代表・分担の別 | 期間            |
|-------------|---------------------------------------------------|---------|---------------|
| 【科学研究費助成事業】 |                                                   |         |               |
| 基盤C         | 日本語の配慮表現に関する学習者コーパスの作成と対照研究(課題番号:25370576)        | 研究分担者   | 平成25年度～平成27年度 |
| 基盤C         | 日本語学習者の母語場面・接触場面を対象とした対話コーパスの構築と分析(課題番号:25370574) | 研究分担者   | 平成25年度～平成27年度 |
| 基盤C         | テキストの結束性を重視した母語別作文コーパスの作成と分析(課題番号:25370577)       | 研究分担者   | 平成25年度～平成27年度 |
| 若手B         | 大学講義をデータとした「わかりやすい」日本語の研究(課題番号:24720229)          | 研究代表者   | 平成24年度～平成25年度 |

### 7-2-4 その他の活動

1. 2012年日本語教育国際研究大会(ICJLE2012)報告, 2012年日本語教育国際研究大会実行委員会(25名の執筆者のうちの1人), 『日本語教育』154号, pp1-84, 日本語教育学会

## 【講師 大和 啓子】

### 7-2-1 論文

1. 「そうですか」に関する一考察―語用論的考察と使用実態調査―, 大和啓子, 単著, 2014.2, 『日本語コミュニケーション研究論集』第3号

### 7-2-2 口頭発表等

なし

### 7-2-3 競争的外部資金

| 種目          | 題目                                         | 代表・分担の別 | 期間            |
|-------------|--------------------------------------------|---------|---------------|
| 【科学研究費助成事業】 |                                            |         |               |
| 基盤C         | 日本語の配慮表現に関する学習者コーパスの作成と対照研究(課題番号:25370576) | 研究分担者   | 平成25年度～平成27年度 |

### 7-3 社会貢献活動

#### 【准教授 野田 岳人】

非常勤・ゲスト講師・

| 大学            | 科目名     | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考    |
|---------------|---------|-----|----|-----|-------|
| 放送大学群馬学習センター  | 社会と産業   | H25 | 前期 | 32  | 非常勤講師 |
| 早稲田大学社会科学部    | 平和構築論   | H25 | 前期 | 4   | ゲスト講師 |
| 早稲田大学社会科学総合学院 | 平和構築論ゼミ | H25 | 前期 | 4   | ゲスト講師 |

学会活動等

- ・ 専門日本語教育学会、幹事（編集）
- ・ ロシア史研究会、委員

#### 【准教授 牧原 功】

- 群馬県観光物産国際協会主催 日本語ボランティア養成講座入門編  
第3回「日本語教材を理解するための文法知識の基礎」H26.3.4.  
第4回「日本語の教え方ー文型の意味を伝えるー」 H26.3.11  
群馬会館第一会議室
- 赤い羽根募金受配事業 外国人生徒への日本語指導支援者養成講座  
第1回「やさしい日本語で教えよう（やさしい日本語とは）」2013.8.24  
第2回「外国人が学ぶ日本語のしくみ」H25.9.7 NPO 法人 J コミュニケーション（伊勢崎市本町 SOA ビル茂木園2階）
- 文化庁委託事業「日本に定住を希望する外国人住民が高齢期に向けて備える「ライフ・プラン」に必要な日本語教育実践プログラム」運会委員会委員
- 文化庁委託事業「定住外国人が安心して高齢期を迎えるための日本語教室」日本語指導者養成講座 H25.10.5. 群馬大学教育学部B棟107教室
- 文化庁委託事業「定住外国人が安心して高齢期を迎えるための日本語教室」  
第1回「ライフイベント表を作る」H25.11.3  
第2回「地域交流プラン・弓道をする」H25.11.8 伊勢崎弓道場
- 文部科学省委託事業「留学生交流拠点整備事業」コンソーシアム協議会委員
- 群馬県留学生推進協議会「留学生日本語スピーチコンテスト」審査委員 H25.10.27. 共愛学園前橋国際大学
- 非常勤講師

| 大学       | 科目名       | 開講年 | 学期 | 時間数 | 備考    |
|----------|-----------|-----|----|-----|-------|
| 群馬県立女子大学 | 日本語現代文法講義 | H25 | 前期 | 32  | 非常勤講師 |

#### 【講師 園田 智子】

- 群馬県観光物産国際協会主催 日本語ボランティア養成講座入門編 第1回「ボラン

ティア現場に役立つ技法―何を・何で・どのように―」(全6回中の1回), 2014. 2. 4, 群馬会館第一会議室

2. 群馬県警察本部警務課国際対策室主催 通訳者研修「ケース分析から学ぶ異文化理解」  
H25. 11. 9 群馬県警察本部第2会議室

#### 【講師 俵山 雄司】

1. 群馬県観光物産国際協会主催 日本語ボランティア養成講座入門編  
第6回「日本語の教え方―模擬実習―」(全6回中の1回), 2014. 3. 25, 群馬会館第一会議室
2. 文化庁委託事業「定住外国人が安心して高齢期を迎えるための日本語教室」日本語指導者養成講座(全5回中の4回、合計13時間分), H25. 9. 18-10. 26, 群馬大学教育学部棟107教室
3. 赤い羽根募金受配事業 外国人生徒への日本語指導支援者養成講座  
第2回「やさしい日本語で教えよう(日常会話/勉強の時のやさしい日本語)」  
第4回「日本語の教科書を見てみよう」(全6回中の2回), H25. 8. 31・H25. 9. 14,  
NPO法人Jコミュニケーション(伊勢崎市本町SOAビル茂木園2階)

#### 【講師 大和 啓子】

1. 群馬県観光物産国際協会主催 日本語ボランティア養成講座入門編  
第2回「やさしい日本語・わかりやすいコミュニケーションの方法」  
第5回「日本語の教え方―練習と活動―」(全6回中の2回), H26. 2. 25・H26. 3. 18,  
群馬会館第一会議室
2. 文化庁委託事業「定住外国人が安心して高齢期を迎えるための日本語教室」日本語指導者養成講座(全5回中の3回、合計14時間分), H25. 9. 18-10. 26, 群馬大学教育学部B棟107教室/C棟102教室

#### 7-4 学内委員活動等

##### 【准教授 野田 岳人】

- ・大学教育センター共通教育企画部会委員
- ・総合情報メディアセンター運営委員会荒牧地区連絡部会委員
- ・国際教育・研究センター運営委員会委員
- ・国際教育・研究センター学生国際交流部門委員
- ・グローバル人材育成専門部会学生国際交流作業部会委員
- ・グローバル人材育成専門部会学生国際交流作業部会ウーロンゴン大学派遣WG委員
- ・グローバル人材育成専門部会学生国際交流作業部会サンディエゴ州立大学派遣WG委員
- ・グローバル人材育成専門部会学生国際交流作業部会マッコーリー大学派遣WG委員

**【准教授 牧原 功】**

- ・多文化共生推進士養成ユニットカリキュラム委員会委員
- ・外国人留学生奨学金専門委員会委員
- ・外部資金受入審査委員会委員
- ・国際教育・研究センター運営委員会委員
- ・総合情報メディアセンター荒牧地区情報システム運用委員会委員
- ・総合情報メディアセンター部局システム技術連絡担当者
- ・国際交流会館のインターネット接続サービス企画選定委員会委員
- ・文化庁委託事業「日本語教育実践プログラム」運営委員会委員
- ・文部科学省委託事業「留学生交流拠点整備事業」コンソーシアム協議会委員

**【講師 園田 智子】**

- ・学生支援センター運営委員会委員  
学生支援センター運営委員会 学生相談・生活部会委員

**【講師 俵山 雄司】**

- ・外国語教育部会委員
- ・群馬大学「多文化共生推進士」養成ユニットカリキュラム委員会委員
- ・文化庁委託事業「日本語教育実践プログラム」運営委員会委員
- ・文部科学省委託事業「留学生交流拠点整備事業」コンソーシアム協議会委員

**【講師 大和 啓子】**

- ・ハラスメント委員会委員
- ・教育研究国際化推進委員会グローバル人材育成専門部会学生交流作業部会部会委員
- ・文化庁委託事業「日本語教育実践プログラム」運営委員会委員



## 8 国際教育・研究センター発行の出版物

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| (1) 留学生便覧 2013 年前期          | 平成 25 年 4 月発行 |
| (2) 留学生便覧 2013 年後期          | 平成 25 年 9 月発行 |
| (3) 群馬大学 外国人留学生のための入学案内     | 平成 25 年 7 月発行 |
| (4) 群馬大学 (中国語版大学概要)         | 平成 26 年 2 月発行 |
| (5) 海外留学の手引 2014            | 平成 26 年 3 月発行 |
| (6) 群馬大学国際教育・研究センター論集第 13 号 | 平成 26 年 3 月発行 |

参考(不定期) :

- |                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| ・群馬大学国際教育・研究センター ニュースレター 第 12 号 | 平成 24 年 3 月発行  |
| ・GUNMA UNIVERSITY (英文大学概要)      | 平成 24 年 10 月発行 |

平成 25 (2013) 年度 国際教育・研究センター行事

| 月 日           | 行 事 内 容                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| 4月 2日         | 留学生生活、国際交流会館オリエンテーション (荒牧・昭和)                                    |
| 4月 4日         | 日本語オリエンテーション (荒牧)                                                |
|               | 留学生便覧 (2013年4月) 発行                                               |
| 4月 9日         | 留学生オリエンテーション (桐生)                                                |
| 4月～8月         | 前期留学生チューター活動の実施 (荒牧、昭和、桐生)                                       |
| 4月 23日        | 留学生チューターオリエンテーション (桐生)                                           |
| 4月 25日        | 留学生チューターオリエンテーション (荒牧)                                           |
| 4月 22日～7月 31日 | 留学生サポートデスクの実施 (荒牧)                                               |
| 5月 13日        | 群馬大学海外留学フェア (荒牧)                                                 |
| 6月～7月         | インターナショナルラウンジの実施 (桐生)                                            |
| 6月 19日        | ウーロンゴン大学英語研修プログラム 第一回オリエンテーション                                   |
| 7月 9日         | ウーロンゴン大学英語研修プログラム 第二回オリエンテーション                                   |
| 7月 30日        | Jプログラム第一回研究発表会 (荒牧)                                              |
| 8月 5日         | 平成 24 年度日本研究「武道・芸術」実践プログラム及び日本語・日本文化研修留学生プログラム (Jプログラム) 修了式 (荒牧) |
| 8月 19日～9月 17日 | ウーロンゴン大学英語研修プログラムの実施                                             |
| 9月 3日         | Jプログラム第二回研究発表会 (荒牧)                                              |
| 9月 26日～9月 29日 | インターナショナルキャンプ (於 水上)                                             |
| 9月 28日        | 留学生生活、会館オリエンテーション (荒牧・昭和)                                        |
| 10月 1日        | 留学生オリエンテーション (桐生)                                                |
| 10月 4日        | 日本語予備教育開校式/国費及び交換留学受入式、<br>日本語オリエンテーション (荒牧)                     |
| 10月 4日        | 留学生便覧 (2013年10月) 発行                                              |
| 10月～1月        | 後期留学生チューター活動の実施 (荒牧、昭和、桐生)                                       |
| 10月 16日       | 留学生チューターオリエンテーション (桐生)                                           |
| 10月 22日       | 留学生チューターオリエンテーション (荒牧)                                           |
| 10月 7日～1月 31日 | 後期留学生サポートデスクの実施 (荒牧)                                             |
| 10月 30日       | 群馬大学海外留学フェア (桐生)                                                 |
| 11月～2月        | インターナショナルラウンジの実施 (桐生)                                            |
| 11月 27日       | サンディエゴ州立大学英語研修プログラム 第一回オリエンテーション                                 |
| 12月 11日       | マッコリー大学英語研修プログラム 第一回オリエンテーション                                    |
| 12月 18日       | サンディエゴ州立大学英語研修プログラム 第二回オリエンテーション                                 |
| 1月 9日         | サンディエゴ州立大学英語研修プログラム 第三回オリエンテーション                                 |
| 1月 16日        | マッコリー大学英語研修プログラム 第二回オリエンテーション                                    |
| 1月 23日        | マッコリー大学英語研修プログラム 第三回オリエンテーション                                    |
| 1月 30日        | サンディエゴ州立大学英語研修プログラム 第四回オリエンテーション                                 |
| 2月 14日        | 日本語予備教育閉講式 (荒牧)                                                  |

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| 2月15日～3月17日 | サンディエゴ州立大学英語研修プログラムの実施         |
| 2月15日～3月16日 | マッコーリー大学英語研修プログラムの実施           |
| 2月20日       | 留学生実地研修旅行（於 東京国立博物館、国立科学博物館）   |
| 3月24日、25日   | 日本文化（茶道・華道）体験授業 Study of Japan |

平成 25 年度 群馬大学国際教育研究センター活動報告書

編集・発行 / 群馬大学 国際教育・研究センター活動報告書編集委員会

〒371-8510

群馬県前橋市荒牧町 4 - 2